UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro

pon SPAO
SISTEMI DI POLITICHE ATTIVE PER L'OCCUPAZIONE

ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro

PROGETTO EXCELSIOR
SISTEMA INFORMATIVO PER L'OCCUPAZIONE E LA FORMAZIONE

GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro

IL PERCORSO DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

Antonio Romeo, DINTEC

Verona, 28 novembre 2019

JOB & Orienta
29ª mostra convegno nazionale
orientamento, scuola, formazione, lavoro
Fiera di Verona
28-30 novembre 2019

UNIONCAMERE

IL PUNTO DI PARTENZA DEL PERCORSO «SPERIMENTALE» DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

Mettere a punto un **sistema di attestazione delle competenze:**

- **riconosciuto dalle imprese** e **valido** per le loro politiche di recruiting (capace di favorire **l'offerta qualificata** di forza lavoro);
- **sostenuto dalle scuole** e capace di favorire **l'arricchimento del CV degli studenti** con attestazione di competenze non formali e informali;
- capace di agevolare/incentivare **l'incontro di domanda/offerta di lavoro anche attraverso la mobilità interregionale**

PROGETTO EXCELSIOR

1. Individuazioni delle **professioni con** un consistente mismatch tra domanda e offerta: **28 professioni**
2. Definizione di **4 aree professionali (**in raccordo con il ***Progetto «Traineeship»*)** con indicazione delle competenze tecniche "distintive" della meccatronica:
   - A. **Informatica e gestione dati**
   - B. **Gestione e tecnologie di produzione**
   - C. **Manutenzione e installazione di apparecchiature meccaniche o elettriche**
   - D. **Progettazione ed innovazione di tecnologie e modelli**
3. **Individuazioni delle competenze** maggiormente rilevanti nell'ambito delle aree professionali individuate

PROCESSO DI «STANDARDIZZAZIONE»: IL **MANUALE** DELLE COMPETENZE

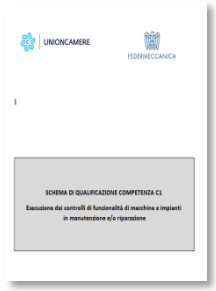
LE PRIME NORME TECNICHE AD OGGI REALIZZATE

B - GESTIONE E TECNOLOGIE DI PRODUZIONE

- C1 - DISEGNO MECCANICO
- C2 - PROCEDURE MONTAGGIO SISTEMI MECCATRONICI
- C3 - COMPORTAMENTO DI UN SISTEMA MECCATRONICO

C - MANUTENZIONE E INSTALLAZIONE DI APPARECCHIATURE MECCANICHE O ELETTRICHE

- C4 - ESECUZIONI CONTROLLI FUNZIONALITÀ/MANUTENZIONE
- C5 - SAPER LEGGERE E INTERPRETARE DOCUMENTAZIONE TECNICA
- C6 - CONOSCERE ED APPLICARE GLI ELEMENTI DELLA TECNOLOGIA MECCANICA E DELLA MECCANICA DELLE MACCHINE



DEFINIZIONE DELLE NORME TECNICHE
(indice del documento)

1. **DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE**
2. **PROFILI DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE**
   - 2.1 PROFILI PROFESSIONALI
   - 2.2 PROFILI IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE
3. **REFERENZIAZIONI**
   - 3.1 PROFILI PROFESSIONALI
   - 3.2 PROFILI IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA
4. **DOCUMENTI APPLICABILI**
5. **TERMINI E DEFINIZIONI**
6. **REQUISITI DELLA COMPETENZA (*ABILITÀ, CONOSCENZE, AUTONOMIA/RESPONSABILITÀ*)**
7. **REQUISITI PER VERIFICARE LA COMPETENZA**
8. **PROCESSO DI RILASCIO DELL'ATTESTAZIONE**

PROCESSO DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE: I PASSI

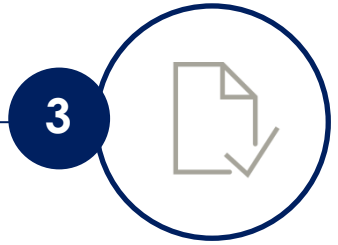
1 ESAME DOCUMENTALE

Valutazione della documentazione presentata (CV, attestazioni, report attività di PCTO, etc.) a supporto della domanda.

2 TEST PER L'ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

I candidati che superano la verifica documentale sono ammessi al test/esame

3 VALUTAZIONE A CURA DI UNA COMMISSIONE



I risultati del test potranno essere valutati da una commissione

IL PROCESSO DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE:
ESAME/TEST

1 PRESENTAZIONE DOMANDA E ESAME DOCUMENTALE

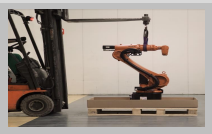
Il candidato trasmette alla CCIAA territorialmente competente la domanda allegando la documentazione.
La CCIAA effettua la valutazione della documentazione presentata (possesso dei requisiti minimi d'ingresso) e dà accesso all'esame/test

2 PRESSO LA SEDE DI ESAME

Il candidato si reca presso la sede della CCIAA territorialmente competente (o in alternativa presso l'Associazione industriale territoriale, scuola, laboratori occupazionali, etc.) ed esegue la prova.

3 ESAME SU PIATTAFORMA DI GAMIFICATION

La prova consiste in un test scritto e un test «situazionale» all'interno dell'ambiente virtuale (Piattaforma di certificazione)

	CONOSCENZE	ABILITÀ	RESPONSABILITÀ / AUTONOMIA
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Test a risposta multipla su piattaforma online	Prova pratica in situazione su piattaforma online	compilazione di survey e check list su piattaforma online
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	**Prova integrata** relativa all'intero set di conoscenza di riferimento(tramite test a risposta multipla o altra tipologia scritta, anche multimediale in un ambiente virtuale).	**Prova integrata** relativa all'intero set di abilità di riferimento(attraverso modalità multimediali) dell'utilizzo del know-how acquisito per portare a termine compiti e risolvere problemi in situazioni reali o simulate.	**Verifica comparativa** del livello di padronanza rispetto a livelli-soglia attesi (con restituzione di un profilo individuale di sintesi – radar chart per ciascuna delle soft skill valutate)
ESEMPI DI VERIFICA SU PIATTAFORMA			

IL PROCESSO DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE: **I RISULTATI**

IPOTESI DI ISTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE TERRITORIALE COMPOSTA DA:

- **RAPPRESENTANTE CAMERA DI COMMERCIO**
- **RAPPRESENTANTE ASSOCIAZIONE TERRITORIALE**
- **ESPERTI DI SETTORE**

GLI OUTPUT DEL PROCESSO DI ATTESTAZIONE: POSSIBILI SOLUZIONI

CERTIFICATO DI ATTESTAZIONE (con votazione >70/100) secondo tre livelli:

- Argento (da 70 a 80 punti)
- Oro (da 81/90 punti)
- Platino (da 91 a 100)

ISCRIZIONE ALLA BANCA DATI NAZIONALE DELLE COMPETENZE ATTESTATE (Facoltativa e su richiesta)

EMISSIONE **OPEN BADGE** CON DATA ESAME

SVILUPPO DI UN SISTEMA BASATO SU **BLOCKCHAIN** (*IN PROSPETTIVA*)

I PROSSIMI PASSI

FOCUS GROUP E ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE TERRITORIALE

A. VERIFICA DEL MODELLO SUI TERRITORI

Organizzazione di incontri territoriali con rappresentanti delle imprese e degli istituti scolastici al fine di «validare» la metodologia di attestazione delle competenze.

Già realizzati incontri con istituti scolastici, imprese e Associazioni di categoria a Firenze, Bergamo e Lecco

B. AGGIORNAMENTO/INTEGRAZIONE DEL MODELLO

Raccolta ed elaborazione di proposte di modifica/integrazioni sulla base dei suggerimenti operativi emersi dai territori.

C. PIATTAFORMA DI ATTESTAZIONE

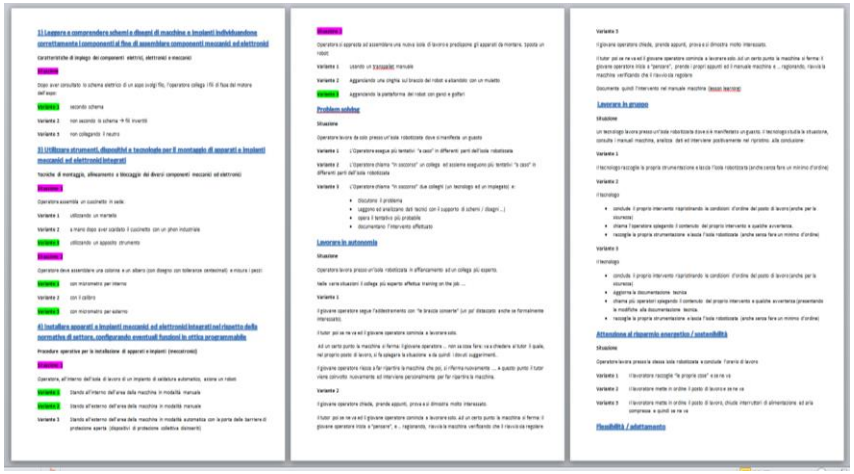
Sviluppo dei test e delle prove per l'attestazione delle competenze su piattaforme web.

D. PROMOZIONE DEL MODELLO

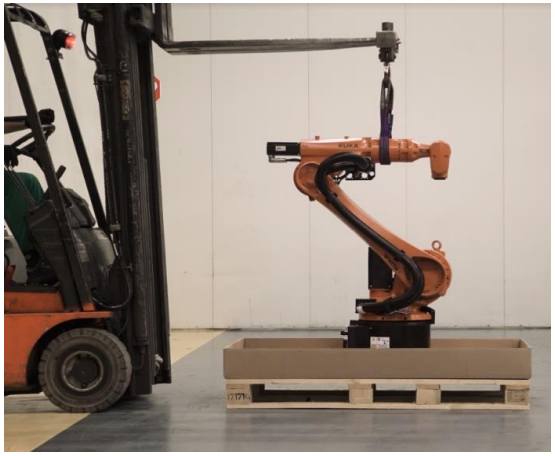
Attività di sensibilizzazione presso gli stakeholder locali per iniziare a far conoscere il modello e prepararne la futura adozione.

PRIMA DEMO PER L'ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

UN ESEMPIO PER LA COMPETENZA_C2 - PROCEDURE MONTAGGIO SISTEMI MECCATRONICI



A – DEFINIZIONE DI UNO STORY BOARD PER L'ATTESTAZIONE DELLA COMPETENZA



B – VISITA PRESSO AZIENDA PER RICOSTRUIRE SITUAZIONI TIPO

C – VIDEO DELLA DEMO:
http://138.68.75.75/DINTEC%20DIGITAL/story_html5.html

GRAZIE

DINTEC
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA