

La difficoltà di reperimento di profili professionali con competenze digitali

La difficoltà di reperimento è uno degli effetti del mismatch domanda e offerta di lavoro, ossia quel fenomeno per cui le imprese hanno difficoltà a trovare i profili di cui necessitano. Questa problematica nel 2020 ha riguardato quasi una figura su tre (29,7%) sul totale delle entrate programmate.

Conoscere la fenomenologia della difficoltà di reperimento è utile per mettere in piedi tutte quelle azioni utili alla riduzione del mismatch della domanda offerta di lavoro.

Si ripropone quindi il fondamentale tema dell'orientamento e dei relativi servizi di supporto, tra cui un'ampia informazione sui potenziali sbocchi lavorativi al momento di scegliere il percorso di formazione da intraprendere.

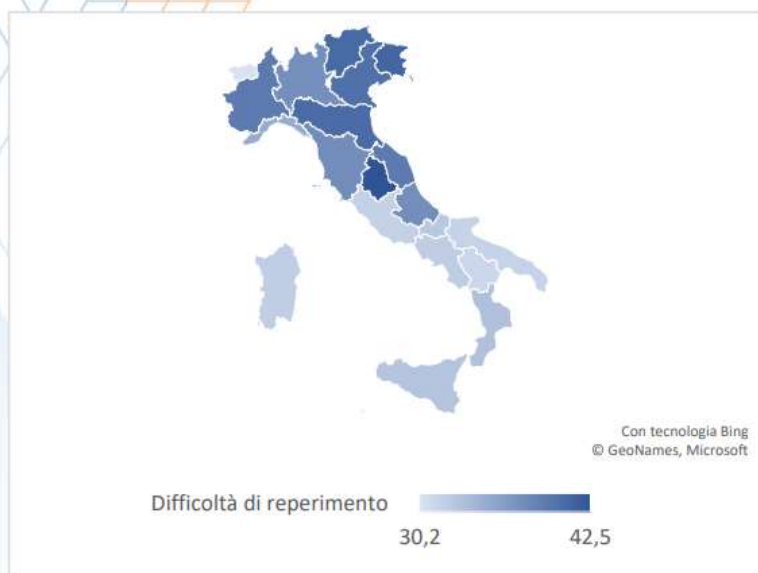
Una delle informazioni più preziose monitorate attraverso l'indagine Excelsior è la valutazione operata dalle imprese sulla difficoltà di reperimento delle figure professionali in entrata per cui l'approfondimento in questo post verterà sulla **difficoltà di reperimento di digital skill per territorio**.

COMPETENZE DIGITALI DI BASE

La richiesta di **competenze digitali di base e la capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale** si attesta al 60,4% delle entrate programmate del 2020.

Per comprendere il mismatch domanda – offerta di lavoro occorre anche esaminare il grado di difficoltà di reperimento delle competenze per il digitale a livello territoriale.

Figura 61 – Difficoltà di reperimento sul territorio della capacità di utilizzare competenze digitali, come l'uso di tecnologie internet, e la capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale [quote % sulle entrate della competenza richiesta con importanza elevata]



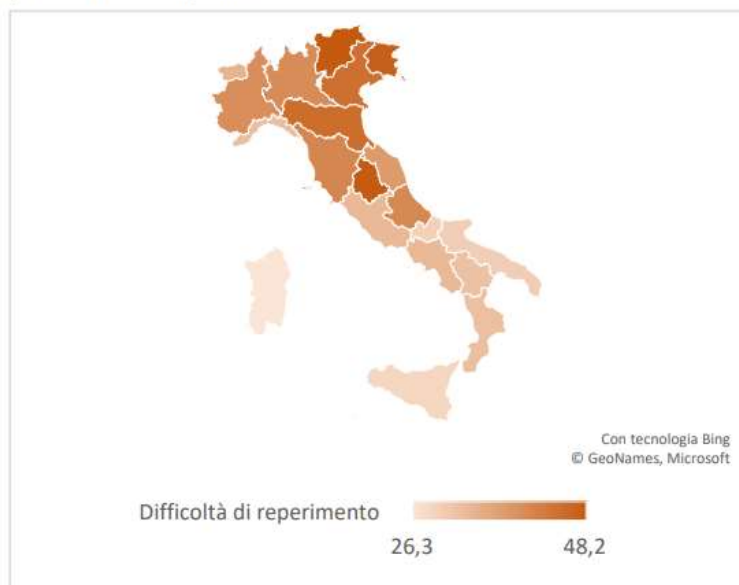
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

COMPETENZE DIGITALI

In particolare, di seguito si focalizzerà l'analisi sulle entrate riferite alla richiesta di competenze con importanza elevata, la cui difficoltà di riferimento è pari a 36,3% (dato nazionale).

Il dato della difficoltà di reperimento a livello regionale è pari a 31,6% e in provincia di Foggia è al 32,8%.

Figura 62- Difficoltà di reperimento sul territorio della capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici (quote % sulle entrate della competenza richiesta con importanza elevata)



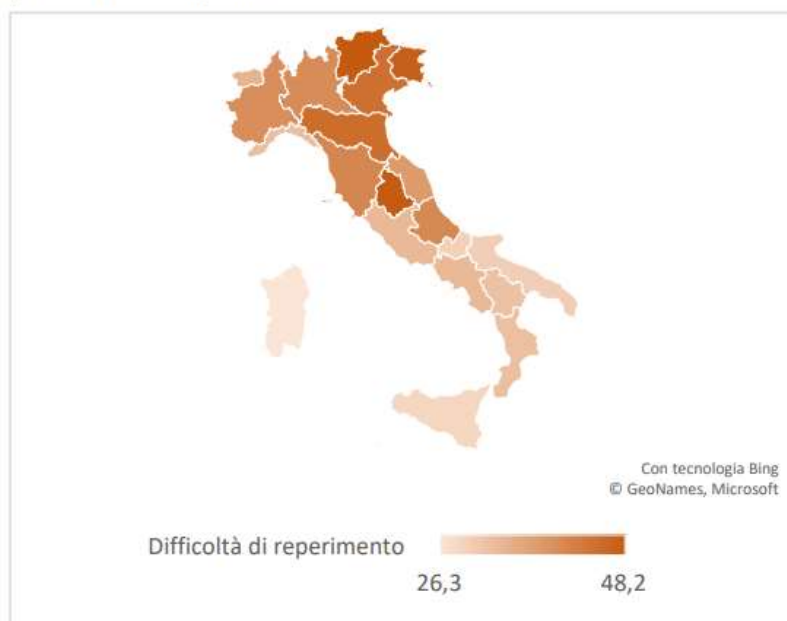
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

UTILIZZO DI LINGUAGGI E METODI MATEMATICI E INFORMATICI

Per quanto riguarda la competenza di elevato livello riferita all'**utilizzo dei linguaggi e metodi matematici e informatici**, il dato nazionale della difficoltà di reperimento è pari al 38%

Il dato della difficoltà di reperimento a livello regionale è pari a 29,9% e a livello provinciale si attesta al 25%.

Figura 62- Difficoltà di reperimento sul territorio della capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici (quote % sulle entrate della competenza richiesta con importanza elevata)



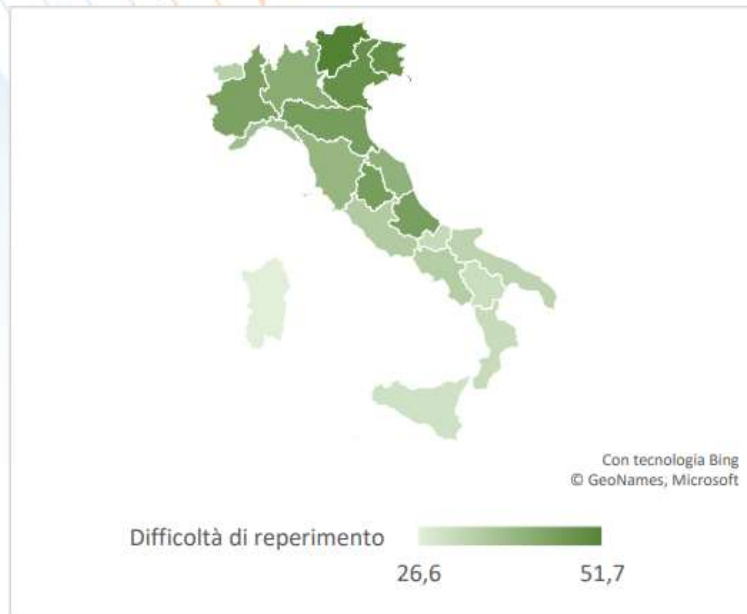
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA 4.0

Per quanto riguarda infine la competenza di elevato grado riferita all'**utilizzo della tecnologia 4.0 per innovare processi**, la difficoltà di reperimento a livello nazionale è pari a 39,4%.

Il dato della difficoltà di reperimento a livello regionale è pari al 32,9% e in provincia di Foggia si attesta al 24,6%.

Figura 63 – Difficoltà di reperimento sul territorio della capacità di applicare tecnologie "4.0" per innovare processi (quote % sulle entrate della competenza richiesta con importanza elevata)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020