

# IL PORTALE PER LE COMPETENZE DEL SISTEMA CAMERALE

Il processo di certificazione di parte terza delle competenze è basato su **TRE STEP**, gestiti dalla Camera di commercio territoriale.

1°  
STEP



## ESAME DOCUMENTALE

La Camera di commercio predispone di dossier delle evidenze per ciascun candidato.

Il dossier è composto dai seguenti documenti:

- il **progetto formativo individuale** (da cui si ricavano le competenze oggetto dell'attività),
- le **schede delle evidenze osservabili** (per valutare il grado di maturità delle competenze osservate in un contesto extra scolastico),
- il  **foglio firma** (per verificare il raggiungimento del monte ore minimo).

Verificati questi requisiti, il candidato viene ammesso al secondo step.

2°  
STEP



## TEST ON LINE

Il candidato dovrà svolgere un test online sul portale volto a verificare il possesso delle conoscenze, delle abilità e delle soft skill correlate per le competenze oggetto dell'attività.

Il test, di carattere pratico, fa riferimento a contesti

e ambientazioni aziendali, riprodotte anche tramite tecnologie di realtà virtuale, e ha lo scopo di mettere alla prova il candidato rispetto a situazioni che normalmente si verificano durante attività lavorative, per valutarne le risposte e le azioni messe in campo.

3°  
STEP



## VALUTAZIONE E RILASCIO OPEN BADGE

Il dossier delle evidenze e i risultati del test sono forniti alla Commissione terza di valutazione (nominata dalla Camera di commercio e composta da esponenti degli stakeholder di progetto e da esperti del settore) che valida l'intero iter procedurale e, in caso positivo, rilascia le attestazioni di competenza e gli open badge, per ciascuna delle competenze acquisite dal candidato.

## CONTATTI

[certificacompetenze.unioncamere.it](http://certificacompetenze.unioncamere.it)  
[certificacompetenze@unioncamere.it](mailto:certificacompetenze@unioncamere.it)

# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN PCTO



*Certificazione delle competenze non formali acquisite durante l'esperienza in azienda nei PCTO coprogettati per ridurre il mismatch. I partner sono:*



UNIONCAMERE



UNIONCAMERE



Progetto realizzato  
con il supporto tecnico di



DINTEC  
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA



FEDERALBERGHI  
Federazione delle Associazioni  
Italiane Alberghi e Turismo



FEDERAZIONE  
ITALIANA  
PUBBLICI  
ESERCIZI



CONCOMMERCIO  
IMPRESE PER L'ITALIA

## IL PROGETTO

Scopo del progetto è quello di offrire agli studenti esperienze di PCTO di qualità, centrate su **competenze referenziate** svolte in contesti aziendali che assicurino crescita personale e sicurezza, che contribuiscano al **riconoscimento delle competenze maturate**, attraverso una certificazione di parte terza promossa da Unioncamere e riconosciuta dal mondo delle imprese.



## I PUNTI CARDINE

1 Una certificazione di competenze che sia **riconosciuta dalle imprese**, in modo da mettere in campo azioni di allineamento tra il mondo della formazione e quello delle imprese per favorire lo sviluppo di percorsi professionali in linea con le richieste del mercato del lavoro.

2 Un modello di certificazione **sostenuto dalle scuole** e capace di affiancare ed integrare il tradizionale processo della valutazione formativa favorendo l'arricchimento del CV degli studenti con una certificazione di "parte terza" di competenze maturate in contesti non formali (tipicamente lo stage in azienda nell'ambito dei percorsi PCTO).

3 Un modello capace di agevolare l'**incontro di domanda/offerta di lavoro** anche attraverso la mobilità interregionale.

4 Uno **standard nazionale** che sia di riferimento per gli stakeholder attraverso la realizzazione percorsi di formazione basati su modelli nazionali co-progettati da scuola e impresa sulla base di linguaggi condivisi e codificati insieme al sistema delle Camere di commercio, con le necessarie garanzie di sicurezza e di qualità delle attività da svolgere per tutti gli studenti dei diversi territori, attraverso l'utilizzo di un'unica piattaforma online;

5 Un modello di formazione e certificazione **capace di favorire l'orientamento** e di attrarre studenti di talento per i settori economici di riferimento della scuola, attraverso la valorizzazione e il riconoscimento – in chiave di spendibilità nel mercato del lavoro – delle esperienze formative realizzate durante il percorso scolastico;

6 La **sperimentazione**, una metodologia di co-progettazione scuola-impresa: il mondo della formazione e il mondo del lavoro impegnati a lavorare e progettare insieme per sintonizzare i rispettivi linguaggi e bisogni, per la condivisione dei contenuti dei percorsi PCTO e delle evidenze osservabili nel corso degli stage, per la gestione condivisa del modello di certificazione delle competenze di "parte terza" promosso dalle Camere di commercio.

## LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



Nella **1° FASE** la **scuola e l'impresa co-progettano l'attività** di PCTO, a partire dagli standard nazionali forniti da Re.Na.I.A, UNIONCAMERE, FIPE e FEDERALBERGHI (descrizione delle competenze, referenziazione delle stesse all'Atlante del lavoro e delle professioni, PCTO tipo).



Dopo la sottoscrizione del patto formativo, l'associazione studente imprese si avvia alla **2° FASE** in cui lo studente svolge l'attività di stage presso la struttura ospitante. Il tutor aziendale monitora le azioni svolte dallo studente e compila una scheda delle evidenze osservate (definita in modo standard a livello nazionale per tutte le esperienze che si svolgono in un dei tre percorsi previsti: sala bar vendita, cucina, accoglienza).



Con la conclusione delle esperienze di stage (possono essere una o più) e il raggiungimento dei **requisiti minimi** (almeno 160 ore di attività svolte in contesti extra-scolastici e completamento dell'osservazione delle evidenze da parte del tutor aziendale) si accede alla **3° FASE** quella del **servizio di certificazione delle competenze**.