

PROGETTO “PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO”
PROJECT WORK DI CLASSE

SPORTELLO DECENTRATO FORMAZIONE LAVORO: CON-SER SRL

TITOLO DEL PROGETTO: Il vetro artistico di Murano e i giovani

AZIENDA/E COINVOLTE NEL PROGETTO: PROMOVETRO DI MURANO

DENOMINAZIONE ISTITUTO: Istituto Abate Zanetti di Venezia – scuola di grafica e comunicazione

CLASSE/I COINVOLTA/E E INDIRIZZO DI STUDIO: GRAFICA E COMUNICAZIONE CLASSI 5-4-3-

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO: dicembre 2022 - gennaio 2023

PAGINA DEL SITO DEDICATA ALL’INIZIATIVA:

<https://www.con-ser.it/>

DESCRIZIONE GENERALE E OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto ha come principale obiettivo quello di stimolare i ragazzi dell ‘Istituto Abate Zanetti a progettare una campagna di sensibilizzazione rivolta ai loro coetanei sul vetro di Murano.

Gli studenti, dopo aver conosciuto e condiviso gli obiettivi con l’azienda Promovetro avranno il compito di sviluppare degli strumenti in grado di catturare l’attenzione e la curiosità sul vetro di Murano.

Durante il percorso quindi si attraverseranno varie fasi che vanno dalla comprensione del territorio, dalla conoscenza tecnica dello strumento dello storytelling canvas, sperimentare la Creatività nella generazione di idee”: laboratorio creativo-metodo Lighting Decision Jam per arrivare alla progettazione di una strategia di promozione effettivamente applicabile dall’azienda coinvolta.

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGRAMMA FORMATIVO:

Fornire conoscenze teoriche e cognitive riguardo la metodologia Lighting Decision Jam: punti di forza, caratteristiche, progettazione e strumenti.

Uso di esempi calati in differenti contesti aziendali per stimolare in vista del Project Work.

Realizzazione degli elementi caratterizzanti una promozione attraverso le nuove piattaforme digitali e produzione di elementi di pubblicità fisici per il sostegno della campagna di marketing digitale e/o tradizionale.

PER INFORMAZIONI SUL PROGETTO:

SPORTELLO DECENTRATO FORMAZIONE LAVORO

<https://www.con-ser.it/formazione-lavoro>