



La difficoltà di reperimento dei titoli di studio con competenze digitali

Il mismatch è il divario esistente tra le competenze richieste delle imprese e quelle di cui sono in possesso i lavoratori.

I dati Excelsior ci dicono che questa problematica nel 2020 ha riguardato quasi una figura su tre (29,7%) sul totale delle entrate programmate.

Conoscere la fenomenologia della difficoltà di reperimento è utile per mettere in piedi tutte quelle azioni utili alla riduzione del fenomeno.

La difficoltà straordinarie delle contingenze del 2020 e la complessità del contesto competitivo in cui le imprese operano si sono tradotte nella ricerca di profili professionali con un mix complesso di competenze, da cui deriva, in parte, la difficoltà di reperimento.

Una delle informazioni più preziose monitorate attraverso l'indagine Excelsior è la valutazione operata dalle imprese sulla difficoltà di reperimento delle figure professionali in entrata.

Si ripropone quindi il fondamentale tema dell'orientamento e dei relativi servizi di supporto, tra cui un'ampia informazione sui potenziali sbocchi lavorativi al momento di scegliere il percorso di formazione da intraprendere.

I fabbisogni professionali di competenze digitali richiedono tra l'altro il possesso di determinati titoli e percorsi di studio, per questo è opportuno comprendere anche la difficoltà di reperimento di risorse in base alle competenze.

Uno dei fattori più importanti che è causa di mismatch è senza dubbio la separazione tra mondo delle imprese e quello della formazione infatti i dati evidenziano che vi sono alcuni indirizzi di studio per i quali le imprese dichiarano una difficoltà di reperimento di risorse più alta.

Tra gli indirizzi di studio per cui le imprese dichiarano una difficoltà di reperimento più alta, insieme a quelli direttamente legati alle diverse competenze per il digitale, si nota la presenza di **indirizzi universitari** come: ingegneria elettronica e dell'informazione, indirizzo scienze matematiche fisiche e informatiche, indirizzo psicologico e indirizzo di ingegneria industriale.

Livello	Competenza	Rank	Indirizzi più difficili da reperire	% della difficoltà di reperimento
Livello Universitario*	metodi matematici	1	Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	61%
		2	Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	55,5%
		3	Indirizzo ingegneria industriale	53,1%
	competenze digitali	1	Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	59,9%
		2	Indirizzo ingegneria industriale	52,5%
		3	Indirizzo psicologico	52,5%
	soluzioni innovative	1	Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	65,4%
		2	Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	56,2%
		3	Altri indirizzi di ingegneria	54,8%

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

Per quanto concerne il livello legato agli **ITS**, le figure professionali più difficili da reperire sono quelle formate in: Nuove tecnologie per il *made in Italy*, Sistema casa, Nuove tecnologie per il *made in Italy*, Meccanica, Moda, Tecnologie della informazione e della comunicazione ed Efficienza energetica.

Livello	Competenza	Rank	Indirizzi più difficili da reperire	% della difficoltà di reperimento
ITS	metodi matematici	1	Nuove tecnologie per il <i>made in Italy</i> - sistema casa	83,2%
		2	Nuove tecnologie per il <i>made in Italy</i> - meccanica	78,1%
		3	Tecnologie della informazione e della comunicazione	62,9%
	competenze digitali	1	Nuove tecnologie per il <i>made in Italy</i> - sistema casa	80,1%
		2	Nuove tecnologie per il <i>made in Italy</i> - meccanica	68,7%
		3	Nuove tecnologie per il <i>made in Italy</i> - moda	66,3%
	soluzioni innovative	1	Nuove tecnologie per il <i>made in Italy</i> - agroalimentare	81,8%
		2	Nuove tecnologie per il <i>made in Italy</i> - meccanica	78,9%
		3	Efficienza energetica	63%

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

Per quanto riguarda il **livello secondario** invece le figure più richieste per le competenze digitali acquisite sono: Meccanica, Meccatronica ed energia, Produzione e manutenzione industriale e artigianale, Produzione e manutenzione industriale e artigianale e indirizzo Sistema moda.

Livello	Competenza	Rank	Indirizzi più difficili da reperire	% della difficoltà di reperimento
Livello secondario	metodi matematici	1	Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	53,2%
		2	Indirizzo informatica e telecomunicazioni	50,3%
		3	Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	45,5%
	competenze digitali	1	Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	58,1%
		2	Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	48,2%
		3	Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	47,9%
	soluzioni innovative	1	Indirizzo informatica e telecomunicazioni	55,3%
		2	Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	54,2%
		3	Indirizzo sistema moda	48,4%

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

A livello dei **diplomi professionali e di qualifica professionale** le figure più richieste sono quelle provenienti da percorsi di studio relativi a: Impianti termoidraulici, Meccanico, Elettronico, Grafico e cartotecnico, Agricolo e Benessere.

Livello	Competenza	Rank	Indirizzi più difficili da reperire	% della difficoltà di reperimento
Qualifica di formazione o diploma professionale	metodi matematici	1	Indirizzo impianti termoidraulici	77%
		2	Indirizzo meccanico	64,3%
		3	Indirizzo elettronico	54,7%
	competenze digitali	1	Indirizzo impianti termoidraulici	63,6%
		2	Indirizzo meccanico	58,2%
		3	Indirizzo grafico e cartotecnico	50,6%
	soluzioni innovative	1	Indirizzo agricolo	77,1%
		2	Indirizzo meccanico	60,7%
		3	Indirizzo benessere	59%

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020