



## **ACCORDO DI RETE**

# **PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

### **PREMESSA**

### **VISTI**

la legge n. 580/1993 concernente il riordino delle Camere di commercio, come modificata dal decreto legislativo 23/2010, secondo la quale le camere di commercio, singolarmente o in forma associata, svolgono le funzioni e i compiti relativi alla cooperazione con le istituzioni scolastiche e universitarie in materia di alternanza scuola-lavoro e per l'orientamento al lavoro e alle professioni;

la legge 53/2013 recante "delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale, e in particolare l'art. 4 sull'alternanza scuola-lavoro;

il DPR 275/1999 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche e la possibilità, ivi contenuta, per gli enti camerali di presentare ipotesi progettuali in rete in risposta ad una proposta del territorio e per le Istituzioni Scolastiche autonome di stipulare accordi di rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi per il personale delle istituzioni medesime;

la legge n. 107 del 13 luglio 2015, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e ss, che fissano le finalità, contenuti e modalità di accordi di Rete; e commi 33-43 che normano tutta l'attività di Alternanza Scuola-Lavoro per le Scuole Secondarie di Secondo grado;

le indicazioni per la formazione delle reti, allegata alla Nota MIUR 2151 del 7 giugno 2016, in cui si definiscono fisionomia e rapporti tra reti di ambito territoriale e reti di scopo come strumento per la valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche attraverso forme di collaborazione

e utilizzo di risorse comuni;  
la legge n. 145/2018 (legge di bilancio 2019) che ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro ridenominandoli in “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”

**CONSIDERATA** l’opportunità di favorire le sinergie tra le scuole che attuano progetti di Alternanza Scuola Lavoro, Impresa Formativa Simulata e il mondo delle imprese;  
l’esperienza decennale maturata dalla Camera di commercio di Crotona in tema di raccordo scuola-lavoro, svolta anche grazie ad iniziative a valere sul fondo di perequazione camerale e in attuazione di specifici accordi di programma tra Unioncamere e MIUR;  
l’impegno della Camera di commercio nel promuovere l’attuazione di percorsi formativi scuola-lavoro;  
l’intenzione dell’Ufficio per l’Ambito Territoriale III – Crotona dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria e dell’Ente camerale di collaborare alla realizzazione di nuovi percorsi e modelli di apprendimento in tema di raccordo scuola-lavoro;

**RITENUTO** necessario che tali sinergie vengano sviluppate attraverso la formazione dei docenti, il supporto alla progettazione per competenze, la realizzazione congiunta di percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, il sostegno alla partecipazione a iniziative regionali, nazionali e internazionali relative allo sviluppo dell’imprenditorialità e al rapporto con il territorio;

**VISTI** i piani triennali di offerta formativa (PTOF) delle scuole aderenti all’accordo nei quali è prevista la possibilità di promuovere o partecipare a reti e ad accordi di programma per azioni di comune interesse istituzionale;

**CONSIDERATA** la necessità di veicolare tempestivamente le informazioni, di organizzare la formazione e creare nuove progettualità condivise con l’intero territorio e con le scuole della provincia, di fornire supporto alle esperienze di alternanza scuola lavoro e Impresa Formativa Simulata anche mediante l’organizzazione di incontri di consulenza e di informazione;  
che sono già in fase di svolgimento nell’anno scolastico 2018/2019 percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento realizzati dalla Camera di commercio di Crotona con alcune scuole;

Tanto premesso

**La Camera di Commercio Industria Artigianato ed Agricoltura di Crotona** (di seguito Camera di Commercio), con sede in Crotona, Via A. De Curtis n.° 2, C.F. e P. IVA 02066860798, in persona del Presidente Alfio Pugliese;

E

**L'Ufficio per l'Ambito Territoriale III – Crotona dell'Ufficio Scolastico Regionale per La Calabria** (di seguito UAT – Crotona) con sede in Crotona, Piazza Montessori n.° 17, C.F. \_\_\_\_\_, in persona del Dirigente \_\_\_\_\_;

E

<b>Denominazione Scuola</b>	<b>Comune</b>	<b>Dirigente</b>

E

**ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA \_\_\_\_\_**

**SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE ACCORDO DI RETE**

**finalizzato a promuovere i percorsi per le competenze trasversali e per  
l'orientamento nella provincia di Crotona**

**ART. 1 – PREMESSA**

La premessa è parte integrante del presente accordo

**ART. 2 – OBIETTIVI DELL'ACCORDO**

Favorire la collaborazione, il raccordo e il confronto tra il sistema provinciale dell'istruzione, il sistema camerale e il mondo delle imprese al fine di:

- Favorire l'attivazione, nel rispetto dell'autonomia scolastica e delle competenze istituzionali delle Regioni e degli Enti locali, l'attivazione di modelli di raccordo scuola-lavoro attraverso diverse metodologie di volta in volta individuate da realizzarsi sotto la responsabilità di una istituzione scolastica o di una rete di istituzioni scolastiche, dalla stessa progettati, attuati e valutati in collaborazione con la Camera di commercio di Crotona, al fine di consentire agli studenti degli istituti di istruzione della provincia la possibilità di acquisire o migliorare competenze di base trasversali e tecnico professionali spendibili nel mondo del lavoro;
- promuovere l'attivazione anche attraverso il popolamento del registro nazionale previsto dal comma 41 dell'art. 1 legge n. 107/2015, quale strumento di trasparenza e pubblicità;

- coniugare le finalità educative del sistema dell'istruzione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;
- favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti in linea con le richieste del mondo produttivo;
- favorire lo sviluppo di comportamenti imprenditoriali ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- valorizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento già avviate dalla Camera di commercio di Crotone con alcune scuole;
- promuovere l'incontro tra il mondo del lavoro (attività imprenditoriali e professionali) ed il mondo della scuola al fine di ridurre il mismatching tra domanda e offerta di lavoro

### **ART. 3 – COMPITI DELLA CAMERA DI COMMERCIO**

La Camera di Commercio si impegna a:

- realizzare sinergie con il sistema scolastico provinciale, per contribuire con proprie esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-professionale, tecnologica ed operativa degli studenti, con particolare riferimento agli Istituti Tecnici, nonché per favorire l'occupabilità degli studenti e l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- promuovere le iniziative sul territorio per favorire il raccordo scuola – impresa;
- promuovere e favorire, considerata la partecipazione nel Consiglio camerale dei rappresentanti delle Associazioni dei diversi settori economici, dei lavoratori e dei consumatori, sulla base dei criteri di rappresentatività territoriale, un rapporto collaborativo tra istituzioni scolastiche e mondo imprenditoriale;
- realizzare, in collaborazione con gli altri soggetti aderenti alla convenzione, percorsi di orientamento per il personale degli enti coinvolti nelle attività oggetto di convenzione;
- rilevare i fabbisogni professionali del territorio per individuare e descrivere i settori prioritari d'intervento, le figure professionali più richieste dalle imprese e le relative competenze
- a diffondere le competenze digitali nelle scuole anche in attuazione dell'Agenda digitale.

### **ART. 4 – COMPITI DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE**

L'Ufficio Scolastico Territoriale si impegna a:

- coordinare e svolgere azioni di informazione per diffondere tra i dirigenti scolastici, i docenti, gli allievi e le loro famiglie in fase di orientamenti la più ampia conoscenza delle opportunità che le iniziative progettate con la Camera di commercio di Crotone presentano;
- promuovere tra i dirigenti scolastici la collaborazione e/o progetti con la Camera di commercio di Crotone;
- fornire alle istituzioni scolastiche attueranno le iniziative di cui al presente accordo le necessarie indicazioni circa le modalità di gestione, assicurando le opportune azioni di assistenza tecnica;
- rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- promuovere la qualificazione del servizio scolastico attraverso la formazione del personale docente e amministrativo della provincia di Crotone favorendo, in questa prospettiva e senza aggravio finanziario per l'amministrazione, forme di partenariato con aziende ed

imprese con l'apporto anche di esperti esterni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche;

- accompagnare l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare riferimento ai nuovi ordinamenti degli istituti tecnici, degli istituti professionali e con la dovuta attenzione anche all'ordine liceale, promuovendo l'inserimento all'interno delle Istituzioni scolastiche di nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni.

#### **ART. 5 – COMPITI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI**

**Ciascun** Istituto Scolastico partecipante alla rete sarà responsabile del percorso nel suo complesso e si impegna a:

- coordinare e realizzare, in collaborazione con gli altri soggetti firmatari del presente accordo, le attività preparatorie di:
  - individuazione e descrizione dei settori prioritari di intervento, degli ambiti professionali e delle competenze da formare;
  - progettazione dei percorsi ed individuazione del personale scolastico con funzioni di docente responsabile e tutor;
  - individuazione dell'utenza degli interventi e raccolta delle candidature degli studenti a partecipare alle esperienze in azienda;
- assicurare, in collaborazione con gli altri soggetti firmatari del presente accordo, lo svolgimento delle attività formative presso la propria sede;
- stipulare le convenzioni con le aziende coinvolte nelle sperimentazioni, provvedendo a trasmettere la relativa documentazione agli organismi competenti;
- garantire la copertura assicurativa degli allievi impegnati nei percorsi, sostenendone i relativi oneri finanziari e amministrativi;
- assicurare l'attività di tutoraggio formativo per l'intero percorso;
- curare e coordinare le azioni di accompagnamento, monitoraggio e valutazione, con la predisposizione della relativa documentazione.

#### **ART. 6 – COMPITI DELLE ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA**

Ciascuna Associazione di categoria partecipante alla rete, in sinergia con le altre parti componenti, si impegna a:

- informare e sensibilizzare i propri associati rispetto alle opportunità offerte dai percorsi oggetto del presente accordo, per supportare la diffusione di tale modalità formativa;
- sensibilizzare le imprese ad accogliere gli studenti evidenziando la specificità di tali percorsi rispetto ad altre attività, quali stage e tirocini, per favorire l'ampliamento del numero delle imprese ospitanti e la qualità dei percorsi di alternanza;
- sensibilizzare i propri associati all'iscrizione al Registro nazionale per l'alternanza Scuola-lavoro.

#### **ART. 7– ACCORDI CON ALTRI SOGGETTI**

Al fine di dare piena esecuzione all'intesa, la Camera di Commercio e l'Ufficio Scolastico Territoriale possono stipulare ulteriori e separati accordi operativi per definire modalità e condizioni attuative volte alla realizzazione di singole specifiche attività previste dall'intesa, anche allargati alla presenza di altri soggetti, istituzionali e/o associazioni di categoria, la cui

partecipazione si rendesse utile per la migliore e più efficace finalizzazione delle attività.

#### **ART. 8 – RISORSE UMANE**

Al momento dell'adesione al presente accordo ciascun soggetto fornirà il nome di un referente per l'iniziativa

#### **ART. 9 RISORSE FINANZIARIE**

La sottoscrizione del presente accordo non comporta oneri diretti per i partecipanti. Eventuali risorse necessarie potranno essere reperite tramite apporti di altri soggetti pubblici o privati o tramite il ricorso a risorse finanziarie regionali, nazionali e comunitarie.

#### **ART. 10 – IMPEGNI DEI SOGGETTI ADERENTI ALL'ACCORDO**

I soggetti aderenti si impegnano:

- a) nella realizzazione delle azioni di formazione e di supporto della rete;
- b) nella formulazione di nuovi progetti di coordinamento con il territorio;
- c) nel rendere pubblico attraverso i propri siti tutto ciò che può interessare alla rete stessa e il territorio;

#### **ART. 11 – DURATA DELL'ACCORDO**

Il presente accordo decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata quinquennale.

L'accordo potrà essere disdetto previa comunicazione scritta di una delle parti da effettuarsi almeno tre mesi prima della scadenza.

#### **ART. 12 – MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE**

Per un'efficace realizzazione degli obiettivi del presente Accordo i firmatari promuovono e verificano, con cadenza annuale, i risultati raggiunti, gli obiettivi futuri e le attività operative da attuare.

#### **ART. 13 COMITATO PARITETICO**

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Accordo, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati è istituito un Comitato paritetico coordinato dalla Camera di commercio di Crotona e dall'UTA e costituito da un Referente per ciascun soggetto aderente.

Il Comitato paritetico curerà in particolare:

- l'organizzazione delle iniziative di informazione, formazione e orientamento di cui all'Art. 2 del presente protocollo d'intesa;
- la predisposizione di convenzioni relative alla realizzazione dei percorsi di orientamento e di alternanza scuola-lavoro da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche;
- il monitoraggio dell'efficacia degli interventi promossi in termini di crescita delle competenze professionali acquisite dagli studenti.

Il Comitato predisporrà annualmente una relazione evidenziando le iniziative assunte, i punti forza e di criticità nell'attuazione del presente Accordo, le eventuali modifiche o integrazioni che si rendano necessarie.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza nessun onere per i soggetti coinvolti.

**ART. 13 – NORME FINALI**

Il presente atto è pubblicato all'albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuna delle scuole aderenti. Per quanto non è espressamente previsto e/o disciplinato dal presente accordo di rete, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione.

**ART. 14 – ULTERIORI ADESIONI AL PRESENTE ACCORDO**

Rispetto all'impegno di apertura a tutte le Scuole e a tutti i Soggetti territoriali interessati, possono aderire al presente accordo altri soggetti ad esclusione delle persone fisiche.

La domanda di adesione si presenta tramite PEC alla Camera di commercio di Crotona e per conoscenza allo UAT Crotona, formalizzando a cura del rappresentante legale la richiesta di adesione, la dichiarazione di accettazione incondizionata del presente accordo ed il nominativo del referente coinvolto nell'iniziativa corredata dai dati di contatto (email, telefono).

La Camera di commercio darà comunicazione agli altri partecipanti delle nuove adesioni pervenute.

Per la Camera di Commercio di Crotona

Per l'Ufficio Scolastico Provinciale di Crotona

**Il Presidente**

*(Alfio Pugliese)*

**Il Dirigente**

(\_\_\_\_\_)

<b>Denominazione Scuola</b>	<b>Dirigente</b>	<b>Firma</b>

<b>Associazione di categoria</b>	<b>Rappresentante</b>	<b>Firma</b>