



PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

aggiornamento 28 settembre 2021

ISTITUTI SECONDARI DI PRIMO GRADO

1) Romagna al L@voro - Tra tradizione, trasformazione digitale e innovazione

Giunto alla 4a edizione il progetto prevede azioni formative e orientative destinate ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado dei territori di Forlì-Cesena e Rimini. Le attività/interventi/testimonianze saranno inevitabilmente in forma mista, in presenza e laddove necessario da remoto. I moduli saranno fruibili in 2 ore, con un minimo per Istituto scolastico di 4 ore. Nell'ultima edizione realizzata, il livello di soddisfazione di docenti e ragazzi è stato elevato: avevano aderito 28 Istituti di Rimini e Forlì-Cesena, città ed entroterra, sono state realizzate 540 ore (coordinamento, orientamento, riflessioni sul lavoro, soft life skills, seminari Impresa 4.0, Economia circolare, i Mestieri di domani, moduli genitori, strumenti web) e raggiunti circa 4.000 studenti. La procedura di affidamento è in corso: nel mese di ottobre gli istituti e i docenti delle numerose classi che saranno coinvolte avranno la possibilità di manifestare il loro interesse a realizzare le azioni a beneficio dei ragazzi delle classi II e III durante l'A.S.

Per la raccolta delle candidature verrà inviata apposita comunicazione.

2) CamComLAB "ESPLORAZIONE-IN-COMPETENTE: CONOSCI TE STESSO?! E TROVA IL TUO CENTRO!" con CTC - Azienda Speciale della Camera di Bologna

Percorso guidato di 6 ore (3 incontri da 2 ore) proposto da un esperto formativo-educativo-teatrale che propone ai ragazzi un viaggio di conoscenza, divertente e dinamico; gli archetipi come metafora per comprendere le inclinazioni personali e quindi avere informazioni per poter dialogare con se stessi, con i genitori e con i docenti sul delicato tema della «scelta». Vengono proposte attività interattive mutuare dal teatro, dall'improvvisazione e dalla scrittura creativa.

In presenza 1 classe per aprile/maggio 2022 oppure da remoto per più classi

3) Crescere che Impresa! con JA - Junior Achievement Italia

Programma che ispira e incoraggia i ragazzi dagli 11 ai 14 anni, a credere in se stessi e nelle proprie idee, dotandoli delle competenze imprenditoriali e per la vita utili a realizzare efficacemente il proprio futuro. Il programma può essere svolto in classe oppure completamente online. Articolato in 4 incontri da 2 ore ciascuno, modulari, dal titolo: Che valore ha un'idea, Un mondo di opportunità, Progetta il tuo futuro, Energia sostenibile.

I docenti possono prendere parte all'Open Day JA **mercoledì 29 settembre** dalle 17 alle 18, registrandosi all'indirizzo <https://jaitalia.wufoo.com/forms/m16m0sy31kfkma7/>

Percorso attivabile per numero 6/10 classi.

4) Laboratorio IR e I4.0 - medie presso CesenaLab - Cesena

Possibilità di visita per le classi del laboratorio per l'Innovazione responsabile e l'Industria 4.0 in cui visionare alcune tecnologie dell'impresa 4.0 finalizzate al miglioramento della qualità della vita (stampante 3D, visori virtuali, scanner 3D, etc.). L'accesso al laboratorio avverrà nel rispetto delle misure di distanziamento vigenti.

5) Moduli informativi fabbisogni professionali per docenti e famiglie - medie

Su richiesta, organizzazione di incontri in presenza o online finalizzati ad illustrare i principali trend del mercato del lavoro, i fabbisogni professionali e i titoli di studio richiesti dalle imprese, ecc., dati disponibili negli Open data (Excelsior e altre Fonti) messi a disposizione dal sistema camerale. Possibilità anche di approfondimenti legati all'approccio al mercato del lavoro in collaborazione con operatori professionali specializzati.

6) Legalità con 'Osservatorio sulla criminalità organizzata e per la diffusione di una cultura della legalità nella provincia di Rimini' *in fase di attivazione*

Potete segnalare il vostro interesse specificando nell'oggetto il progetto, e nel testo il numero e le classi/studenti interessati entro il 22/10/2021 via mail a occupazione@romagna.camcom.it

ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO

A) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

7) PCTO "T.O.P. Tutor per l'Orientamento e la Prevenzione" A.S. 2021/2022 2022/2023 con la Comunità di San Patrignano – Rimini (nell'ambito del progetto "Wefree")*

Progetto biennale di prevenzione delle dipendenze articolato in formazione e laboratori presso la Comunità di San Patrignano, approfondimenti con sviluppo in classe e realizzazione delle attività di prevenzione per i compagni di istituto. Nel secondo anno gli studenti metteranno le competenze acquisite al servizio di altri coetanei costituendo un Polo di tutoraggio per la prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile.

Il progetto sviluppa nei ragazzi apprendimenti di carattere cognitivo, operativo, progettuale, relazionale ed emozionale, dotandoli di diverse competenze da utilizzare in modo complementare. *Già identificate le classi partecipanti

8) PCTO "Entre Campus" con Fondazione Golinelli°

Dal 21/10 al 3/11 percorso intensivo pomeridiano (10 incontri di 3 ore) su competenze trasversali e design thinking mediante un'esperienza immersiva di action learning per la creazione di un'idea progettuale, di un prodotto o un servizio, potenzialmente imprenditoriale. Gli studenti, raggruppati in piccoli team, saranno affiancati da un tutor nell'applicazione delle metodologie e attraverso le diverse fasi del processo di progettazione. L'esperienza si concluderà con la presentazione dei progetti ai tutor e ai docenti coinvolti. L'intero percorso è fruibile in modalità totalmente digitale, blended o in presenza. °Prioritariamente tra i ragazzi che hanno preso parte a progetti 2020/2021

9) PCTO "Idee in Azione" con Junior Achievement Italia

Programma di educazione imprenditoriale che introduce i giovani alla cultura del lavoro e nell'ambiente delle imprese, permette di acquisire le competenze necessarie alla comprensione delle problematiche sociali e ambientali delle comunità in cui si vive e di diventare partecipi della propria rigenerazione socio-economica. Flessibile e fruibile in completa autonomia, varia da 20 a 30 ore, si articola in quattro moduli didattici digitali che costituiscono un percorso specifico di educazione imprenditoriale, solo per alcune classi. Può proseguire e diventare poi "Impresa in Azione" l'A.S. successivo. I docenti possono prendere parte agli appuntamenti informativi di **giovedì 21 ottobre** con registrazione all'indirizzo https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_jZIQ3aVaTdmhD_7lqZaW0g e di martedì 16 novembre, dalle 15 alle 16. *Percorso attivabile per numero 6/10 classi.*

10) PCTO “Impresa in Azione” con Junior Achievement Italia

E' data la possibilità ad alcune classi di aderire al programma di educazione imprenditoriale (80/100 ore) costituendo con l'aiuto di docenti e dream coach delle mini-imprese a scopo formativo. Gli studenti ne curano la gestione, dal concept di un'idea al lancio sul mercato attuando il learning-by-doing, e sviluppando un set di competenze tecniche e trasversali – tipiche dell'autoimprenditorialità - fondamentali per la loro carriera lavorativa. I docenti possono prendere parte all'appuntamento informativo **martedì 19 ottobre** dalle 15 alle 16, registrandosi all'indirizzo:

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_I1tbWBVrSQ2ABFBbqapaDQ

Percorso attivabile per numero 6/10 classi.

10) PCTO “Impresa in Azione GREEN” con Junior Achievement Italia[^]

Percorso sperimentale di “**Impresa in azione**” (circa 80 ore) per lo sviluppo di idee imprenditoriali esclusivamente green con un mentor; previsto un Innovation & Creativity Camp iniziale durante il quale partendo da sfide legate ai temi della sostenibilità lanciate da giovani imprenditori le classi coinvolte definiranno un'idea imprenditoriale green.

[^]Per una classe del territorio forlivese-cesenate e per una classe del territorio riminese, candidature nel mese di ottobre

11) Premio Storie di Alternanza con Unioncamere

Si amplia l'esperienza del **Premio** con l'obiettivo di valorizzare e dare visibilità ai racconti di alternanza realizzati nell'ambito di percorsi di formazione ITS, dei percorsi duali (“alternanza rafforzata”, apprendistato di 1° livello, ...) o di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento/PCTO elaborati con l'aiuto di docenti, da studenti e giovani in apprendistato degli Istituti Tecnici Superiori, degli Istituti scolastici italiani del secondo ciclo di istruzione e formazione, dei Centri di formazione professionale, con la collaborazione di tutor esterni/aziendali. 4 le Categorie, 1 sola sessione annuale della competizione, con Premiazione nazionale a Job Orienta e locale nel mese di novembre 2021. Per maggiori informazioni consultate il [sito](#) e il nuovo [regolamento](#). Le esperienze riprese in video, sono candidabili se svolte a partire dal 1° gennaio 2019 fino a quelle estive del 2021, sulla piattaforma www.storiedialternanza.it a cura del dirigente scolastico. Scadenza **venerdì 8 ottobre 2021 alle 17:00**

12) Co-progettazione e supporto per l'organizzazione di PCTO “on demand”

Su richiesta degli istituti, disponibilità a:

- co-progettazione e organizzazione di PCTO;
- attività specifica di relazione e contatto con istituzioni e organismi stranieri per l'attivazione di scambi di studenti per esperienze di formazione-lavoro.

B) Orientamento al lavoro e alle professioni e in ambito economico

attività eventualmente riconoscibili come PCTO

13) CamComLAB “START UP: tra INNOVAZIONE, TRADIZIONE e DIGITALE” con CTC - Centro Tecnico del Commercio

Percorso di n. 10 ore (5 ore in 3 incontri con il formatore e 5 ore di lavoro autonomo del gruppo classe con la supervisione dell'insegnante) per aprire una riflessione sul tema della connessione tra avvio di impresa e innovazione tecnologica e sociale prendendo come riferimento le prospettive contenute nell'agenda 2030. Il laboratorio vuole stimolare un approccio critico al mondo del lavoro proiettando in avanti la visione dei giovani e allenando la capacità di analisi degli scenari e la generazione di idee. Competenze allenate: analisi del contesto e dei bisogni del mercato, visione progettuale, lavoro in team, creatività e pensiero laterale, orientamento al risultato, collaborazione, tutela della privacy,

valore dei dati, tecnologie, flessibilità, digitalizzazione. Si alterneranno momenti di confronto diretti con i formatori e alcune attività individuali o di gruppo che verranno proposte a latere degli interventi dei formatori. Al docente è chiesto una collaborazione organizzativa per supportare i ragazzi a mantenere i tempi e a produrre gli output richiesti. Lo staff dei formatori e la referente del progetto sono sempre disponibili per un confronto con il docente. *In presenza 1 classe oppure da remoto per più classi.*

14) CamComLAB “AUTOIMPREDITORIALITA’ E IMPRENDITIVITA’” con CTC - Centro Tecnico del Commercio

Percorso di n. 10 ore (5 ore in 3 incontri con il formatore e 5 ore di lavoro autonomo del gruppo classe con la supervisione dell'insegnante) di analisi della consapevolezza di sé e delle proprie competenze distintive, per favorire, anche attraverso l'indagine sugli stili imprenditoriale e sulle attitudini lavorative, la riflessione personale e l'auto-orientamento continui in merito al futuro ambito professionale e lavorativo. Competenze allenate: auto-osservazione e consapevolezza di sé, orientamento al risultato, capacità critica, competenze trasversali e comunicative, decision making, collaborazione, tutela della privacy, valore dei dati, tecnologie, flessibilità, digitalizzazione. Si alterneranno momenti di confronto diretti con i formatori e alcune attività individuali o di gruppo che verranno proposte a latere degli interventi dei formatori. Al docente è chiesto una collaborazione organizzativa per supportare i ragazzi a mantenere i tempi e a produrre gli output richiesti. Lo staff dei formatori e la referente del progetto sono sempre disponibili per un confronto con il docente. *In presenza 1 classe oppure da remoto per più classi.*

15) WeFree Days con la Comunità di San Patrignano – Rimini

Evento pensato e realizzato grazie al contributo dei ragazzi della comunità, come apertura annuale delle attività di 'peer to peer education'. L'edizione 2021 si terrà il 27 ottobre a partire (dalle h. 9) in modalità on line. L'iscrizione è per classe sul sito all'indirizzo https://www.wefree.it/wefree_days/wefree-days-on-line-2021/iscrizione-scuole-2021/ e con lo stesso link i docenti interessati potranno seguire il forum di approfondimento (h. 18-20). *Iscrizioni attivabile tramite la Camera per numero 6/10 classi, indicando il docente di riferimento e la classe.*

16) Modulo informativo “Sospesi fra il non più e il non ancora”

Presentazione modulo informativo a cura del Dott. Guido Caselli – Direttore Centro Studi Unioncamere Emilia-Romagna che attraverso un approccio originale coinvolgerà studenti e docenti in alcune riflessioni collegate alle trasformazioni in essere nel sistema socio-economico e nel mercato del lavoro, con riflessioni legate alla valorizzazione delle proprie competenze e dei propri talenti in un contesto in cui la specializzazione dovrà essere accompagnata dalla flessibilità e alle nuove generazioni sarà chiesto di saper pensare, comunicare, organizzare e decidere. Consigliato alle classi 4e e 5e.

17) #iopensospositivo con Mise-Unioncamere-Cipe

Il progetto dedicato agli studenti dai 15 ai 18 anni sui temi dell'educazione finanziaria si concluderà con l'evento finale per il 2021 online nell'**ultima decade di ottobre**, il mese dell'educazione finanziaria. In primavera è probabile un nuovo ciclo di eventi volti a far acquisire o accrescere le competenze finanziarie ai giovani e alle giovani.

<https://iopensospositivo.eu/>

18) Focus informativi per studenti sui fabbisogni professionali delle imprese e su tematiche economico-sociali

Incontri con gli studenti sulle tendenze del mondo del lavoro e sui fabbisogni occupazionali delle imprese in termini di professioni, competenze e titoli di studio; moduli su materie di

competenza economica e tecnica collegata alla cultura d'impresa quali l'educazione all'imprenditorialità, la trasformazione digitale e green, l'internazionalizzazione, etc..

19) Moduli informativi fabbisogni professionali del mondo del lavoro per docenti

Su richiesta, organizzazione di incontri in presenza o online finalizzati ad illustrare i principali trend del mercato del lavoro, i fabbisogni professionali e i titoli di studio richiesti dalle imprese, le competenze richieste per il lavoro, ecc., dati disponibili negli Open data (Excelsior e altre Fonti) messi a disposizione dal sistema camerale. Possibilità anche di approfondimenti legati all'approccio al mercato del lavoro in collaborazione con operatori professionali specializzati.

20) Elaborazioni personalizzate dal Sistema Informativo excelsior "on demand"

Elaborazioni personalizzate e interventi su richiesta delle scuole analisi sugli sbocchi professionali collegati agli indirizzi di studio fruibili per attività di orientamento (**Open day**).

21) Smart Future Academy con Associazione no profit Smart Future Academy

Evento OnLine con l'obiettivo di facilitare le attività di orientamento degli studenti (classi terze, quarte, quinte) verso le proprie scelte future, mettendo gli stessi in contatto con personalità di altissimo livello dell'imprenditoria, della cultura, dello sport, della scienza e dell'arte. Gli Speaker, selezionati dal Comitato Scientifico, racconteranno la loro esperienza e come sia possibile raggiungere la realizzazione personale e lavorativa seguendo la propria passione e inclinazione e incontreranno poi gli studenti per rispondere alle loro domande. Durante gli intervalli, gli studenti possono visitare i Workshop Smart organizzati dai partner di progetto e dopo l'evento potranno prenotare i Percorsi Smart, vero e proprio punto di incontro tra la scuola e il mondo del lavoro realizzati in stretta collaborazione con gli speaker e i partner. *Evento previsto nei primi mesi del 2022.*
<https://www.smartfutureacademy.it/>

22) Laboratorio IR e I4.0- superiori presso CesenaLab - Cesena

Possibilità di visita per le classi del laboratorio per l'Innovazione responsabile e l'Industria 4.0 in cui visionare alcune tecnologie dell'impresa 4.0 finalizzate al miglioramento della qualità della vita (stampante 3D, visori virtuali, scanner 3D, etc.)

L'accesso al laboratorio avverrà nel rispetto delle misure di distanziamento vigenti.

C) Certificazioni di competenze

attività eventualmente riconoscibili come PCTO

23) Competenze digitali di base con Dintec-Unioncamere

Percorso di certificazione delle competenze digitali con riferimento alle seguenti aree di competenza del framework DGCOMP 2.1 - quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini europei:

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali;

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali;

4.2 Proteggere i dati personali e la privacy.

Il percorso prevede un primo step di Self Assessment, che può avvenire anche sulla base del livello di competenze digitali misurate attraverso il Digital Skill Voyager - www.dskill.eu, seguito da una fase di formazione attraverso i materiali informativi messi a disposizione e si conclude con le prove finali su piattaforma che permetteranno l'ottenimento della Certificazione comprendente Attestato di competenza e Open Badge.

24) Competenze nella meccatronica con Federmeccanica-Unioncamere

Percorso sperimentale riservato agli studenti già in possesso di 200 ore di pratica

on-the-job per certificazione delle competenze relative a gestione e tecnologie di produzione; manutenzione e installazione di apparecchiature meccaniche o elettriche; informatica e gestione dati; progettazione ed innovazione di tecnologie e modelli; progettazione e la produzione meccanica avanzate; l'automazione ed i sistemi mecatronici integrati; industria 4.0. E' prevista la raccolta delle norme tecniche per ognuna delle competenze individuate e il sostenimento di un test finale con rilascio di Attestato di competenza e Open Bagde. Gli Istituti che si candideranno riceveranno Bozza dei percorsi di PCTO (tipo, competenze, descrizione con referenziazione all'Atlante delle professioni), Documento di valutazione del tutor esterno e il Documento autovalutazione dello Studente. Possibilità di ulteriori interventi formativi di consolidamento o potenziamento prima dei test finali.

25) Soft Skills con Einstein Web, Agente Ufficiale per l'Italia di Cambridge Admissions Testing. Sperimentazione del Cambridge Personal Styles Questionnaire (CPSQ), una valutazione degli stili personali conforme al Modello dei Cinque Fattori di Personalità basata su un efficace studio degli stili della personalità e rigorosamente sviluppato per il settore educational, per esaminare atteggiamenti, emozioni e comportamenti che possono fare la differenza per il progresso dello studente e la partecipazione attiva all'istruzione, nonché nella graduale presa di coscienza delle proprie soft skills anche in ottica di orientamento al lavoro e alle professioni. Il test è rivolto a studenti di età pari o superiore ai 15 anni e richiede in media 30-40 minuti come tempi di risposta; genera feedback personalizzati sui punti di forza e sulle aree di miglioramento. Può essere completato online utilizzando un PC, tablet o mobile, con intere classi, piccoli gruppi o singoli. *E' previsto come conclusione dell'Entre Campus di Fondazione Golinelli con un margine di possibilità per ulteriori ragazzi del territorio.*

D) Transizione verso il lavoro

26) Community digitale sui temi del lavoro

Una Community su piattaforma digitale con la quale informare e offrire servizi sui temi del lavoro a istituzioni, imprese, operatori, scuole, studenti e famiglie. Attraverso nuovi strumenti digitali sarà più facile l'accesso ai date e alle informazioni, costruire una rete ampia nella quale comunicare servizi e condividere bisogni. *In fase di attivazione.*

27) Tutor virtuale

Un canale di contatto e dialogo costante fra imprese e scuole nella quale imprenditori e stakeholder del territorio si mettono virtualmente a disposizione degli studenti per approfondimenti e riflessioni rispetto al fare impresa e al mondo del lavoro. *In fase di attivazione.*

28) Crescere in Digitale

Ogni fine mese di norma si tengono i Laboratori del progetto attuato da Unioncamere in partnership con Google, promosso da ANPAL, volto a promuovere attraverso l'acquisizione di competenze digitali l'occupabilità di giovani che non studiano e non lavorano (Neet) per accompagnare le imprese nel mondo di Internet. I giovani, dai 16 ai 29 anni, possono fruire di 50 ore di formazione gratuita sul Web Marketing (social media, e-commerce, SEO, pubblicità a pagamento, ...) e di azioni orientative mirate, partecipare a uno dei 3.000 tirocini attivati con imprese su tutto il territorio nazionale.

www.crescereindigitale.it

29) Digital Skill Voyager - www.dskill.eu - Test on line impostato con le tecniche della gamification, divertente e dinamico per verificare le competenze digitali di ragazzi e adulti, inserito nell'iniziativa "Repubblica Digitale" - programma strategico nazionale promosso dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei ministri per sostenere l'inclusione digitale e favorire l'educazione sulle tecnologie del futuro. 6 macro-aree di conoscenza nelle quali cimentarsi: digitalizzazione di base: era preistorica, comunicazione e condivisione: era antica, pensiero computazionale e coding: era medioevale, tecnologie digitali e le loro applicazioni: era moderna, innovazione sostenibile: era futura.

Potete segnalare il vostro interesse specificando nell'oggetto il progetto, e nel testo il numero e le classi/studenti interessati entro il 22/10/2021 via mail a occupazione@romagna.camcom.it

Link utili:

www.romagna.camcom.it

<https://orientamento.camcom.it/sites/default/files/OFL/home.html>

<https://excelsior.unioncamere.net/>

<https://www.infocamere.it/movimprese>

<https://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>

<https://europa.eu/europass/it/create-europass-cv>

<https://itsemiliaromagna.it/>

<https://www.miur.gov.it/percorsi-its>

<https://sistemait.it/>

<https://sites.google.com/view/orientamentoas20212022/home>

<https://www.scegliereattivamente.it/>

<https://www.orientatifuturo.info/>

<https://www.festivalculturatecnica.it/>

<https://www.jaitalia.org/>

<https://www.wefree.it/>

www.storiedialternanza.it

<https://iopensopositivo.eu/>

<https://www.smartfutureacademy.it/>

www.crescereindigitale.it

www.dskill.eu

Per informazioni: <http://www.romagna.camcom.it>

Dott.ssa Alessandra Roberti – tel. 0543 713446

Dott.ssa Anna Delprete – tel. 0541 363730

Dott. Lorenzo Magnelli – tel. 0541 363715

Dott.ssa Maria Chiara Mirmina - Digital Promoter – tel. 0543 713503

occupazione@romagna.camcom.it

Presentazione candidature delle scuole specificando il progetto via mail

occupazione@romagna.camcom.it - Informazioni tel. 0543 713280



Tutte le attività attingono informazioni da Excelsior

La Camera collabora inoltre su varie iniziative con il Festival della Cultura Tecnica e con gli attori dei progetti Scegliere attivaMENTE e Orientati al Futuro (12-19 anni).