



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro

ACCRESCERE LE COMPETENZE IMPRENDITORIALI DEGLI STUDENTI: QUALI STRUMENTI UTILIZZARE?

in collaborazione con



JA Italia

A Member of JA Worldwide

***Chiara Fertonani, Junior Achievement-Italia
Caterina Pampaloni, Unioncamere***

***29 novembre 2019, Saletta Formazione Docenti 3,
stand Unioncamere (pad. 7), h 13.00-14.00***



29ª mostra convegno nazionale
orientamento, scuola, formazione, lavoro
Fiera di Verona
28-30 novembre 2019



UNIONCAMERE



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



TALENTI FANTASTICI E COME SVILUPPARLI

C. Fertonani
29/11/2019



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Rai 3

LE COLICHE

NUOVI MESTIERI

IL POSTO GIUSTO

<https://www.youtube.com/watch?v=Klb5cXhoiN0>



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Il **65%** dei ragazzi che oggi inizia la scuola svolgerà un lavoro che al momento non può essere nemmeno immaginato



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Entro il 2025
perderemo **oltre 5
milioni di posti
di lavoro** con
l'automazione



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



Ci sarà una vasta gamma
di nuovi posti di lavoro
disponibili per i laureati

- e non solo -
principalmente legati alla
creazione di
conoscenza e
all'innovazione





UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Commercial Space Pilot



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Extinct species revivalist



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Organ/Body Part Creator



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Mind Transfer Specialist /Memory Surgeon



UNIONCAMERE

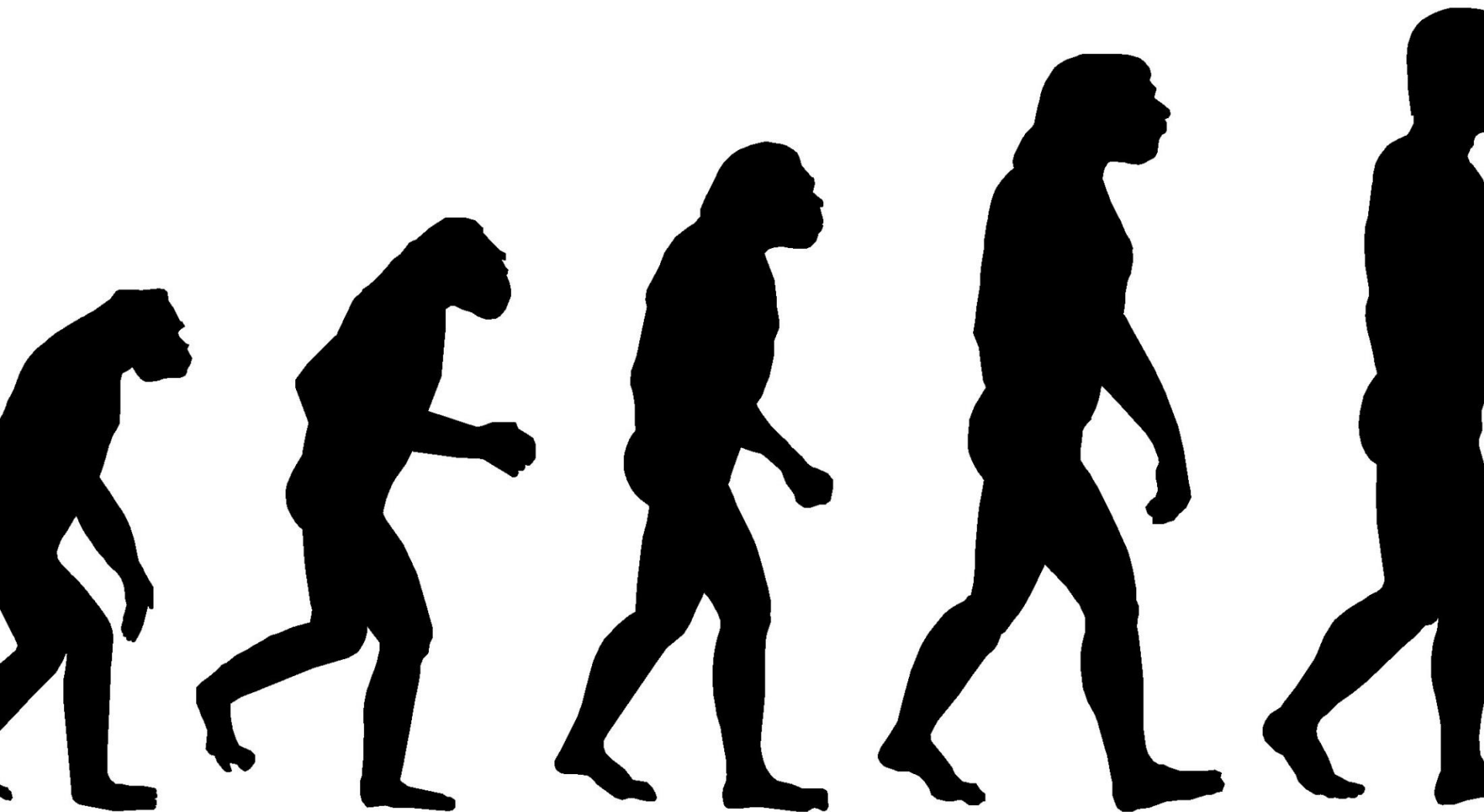


GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



Le *competenze* sono «una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

- la **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni».





UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Hard Skills?



They're acquired through
formal education and
training programs



Examples: computer
programming, writing,
mathematics, law



Job success typically
requires combination of
hard skills and soft (or
interpersonal) skills



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Nelle
raccomandazione del
Consiglio europeo
emerge una crescente
necessità di maggiori
**competenze
imprenditoriali,**
sociali e civiche,
ritenute indispensabili
“per assicurare
resilienza e capacità di
adattarsi ai
cambiamenti”.



UNIONCAMERE

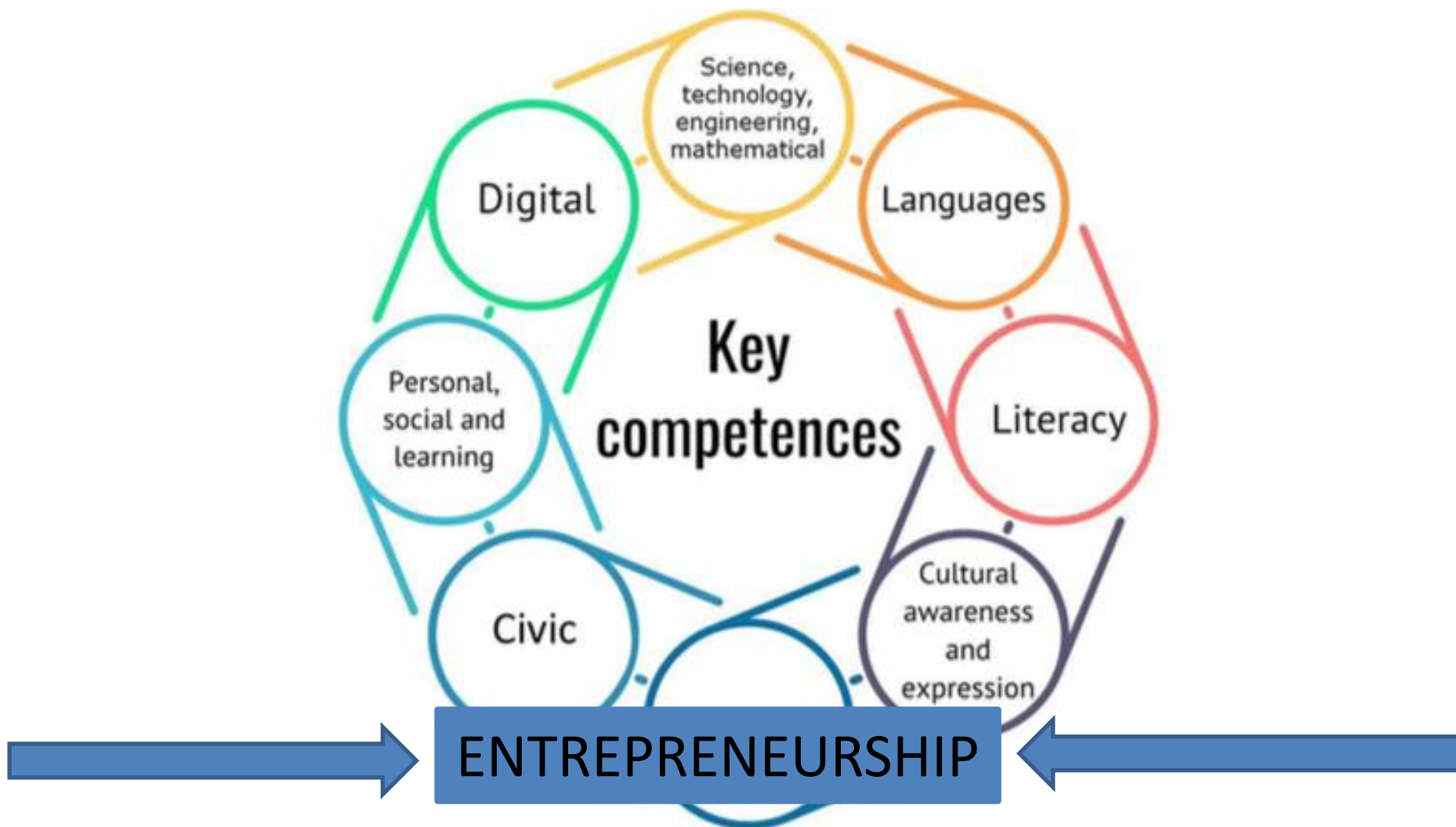


GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro



Imprenditorialità



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



BACK TO THE PAST

L'ufficio



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



THE EVOLUTION OF THE EMPLOYEE



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



La **scuola** cambia e cambia il ruolo dei docenti e degli studenti in classe, insieme alle dinamiche comunicative con le famiglie...



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



UNIONCAMERE

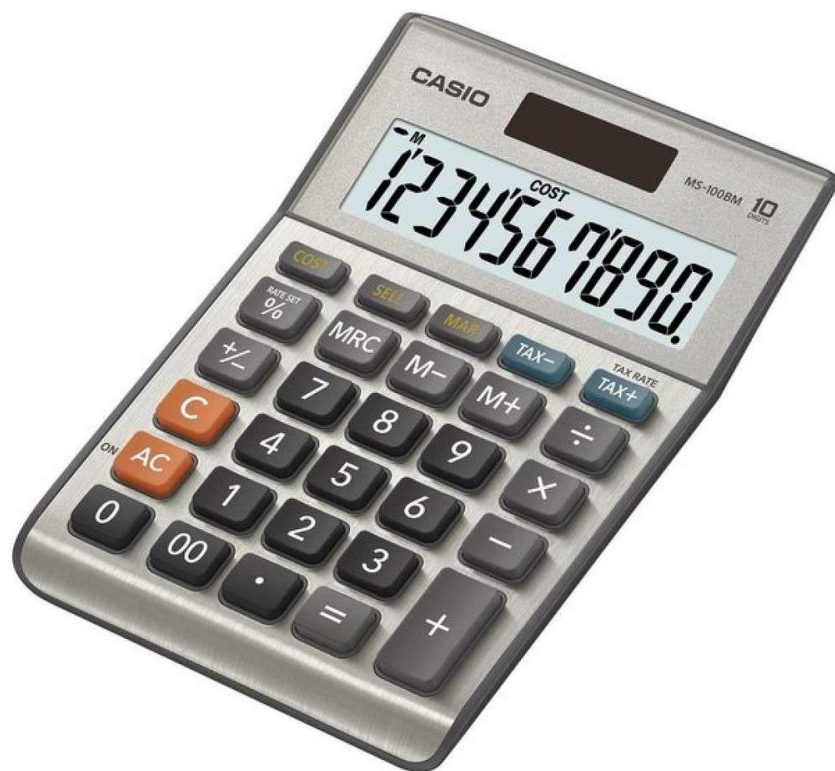


GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



UNIONCAMERE

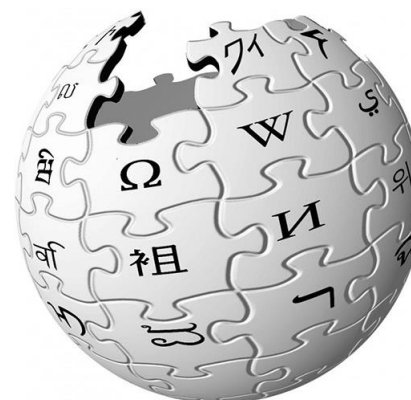


GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia



UNIONCAMERE

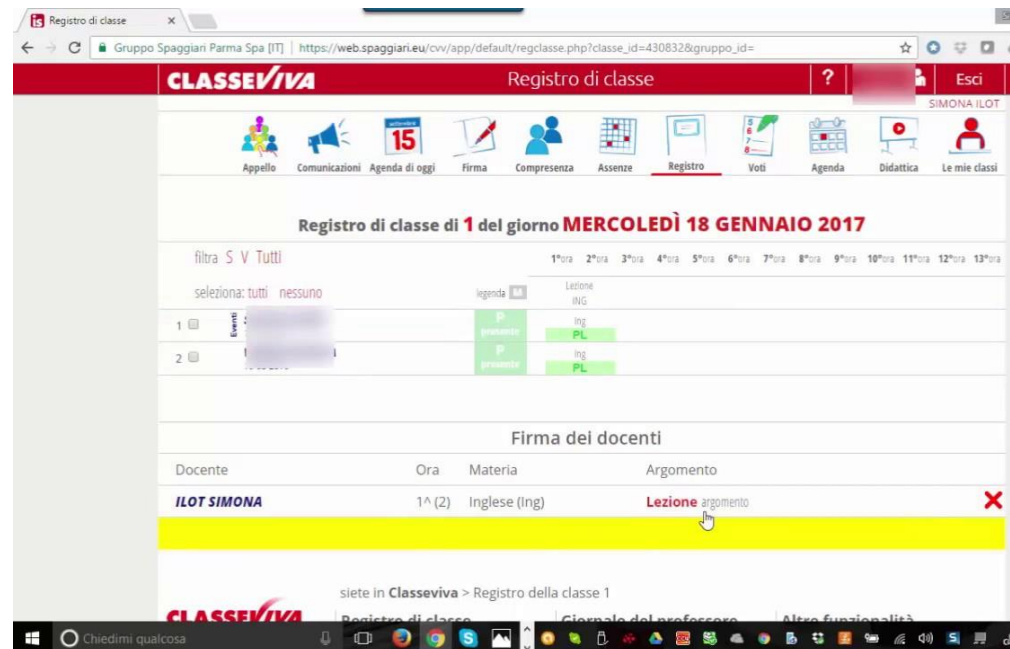


GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



...ma a nostro avviso la scuola ha bisogno di
una ancora più profonda innovazione
soprattutto relativa **didattica** e alle
opportunità di sviluppo delle
vostre **conoscenze**.



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



JA Italia

A Member of JA Worldwide

Impresa in azione

<https://www.youtube.com/watch?v=akFksC4NuKc>



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Impresa in azione



DESTINATARI
CLASSI III, IV E V
DELLE SCUOLE
SUPERIORI DI
TUTTA ITALIA



DURATA
80 – 120 ORE IN
MEDIA
CURRICOLARI
E/O



EXTRA CURRICOLARI
E/O
MONDO DEL
LAVORO
È PREVISTA LA
PARTECIPAZIONE DI
UN ESPERTO
D'AZIENDA
VOLONTARIO CON
IL RUOLO DI
“DREAM COACH”,
SECONDO LE



OBIETTIVI DIDATTICI

- Stimolare l'autoimprenditorialità, agendo su attitudini positive come intraprendenza, spirito di innovazione, creatività
- Avvicinare e preparare al mondo del lavoro, presentando modelli e prassi aziendali, ruoli professionali, settori che offrono maggiori opportunità occupazionali
- Rendere più consapevoli verso l'eventuale scelta imprenditoriale

Per maggiori info:

www.jaitalia.org/proposte-didattiche/impresa-in-azione



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



JUNIOR ACHIEVEMENT

Junior Achievement (JA) è la più vasta organizzazione non profit al mondo che prepara i giovani all'imprenditorialità e al loro futuro lavorativo.



Da **100 anni** JA è impegnata nel fornire metodi e programmi didattici pratici ed esperienziali di educazione economico-imprenditoriale, alfabetizzazione finanziaria e occupabilità.

Ogni anno JA coinvolge nelle sue attività più di:

450.000

volontari

10

milioni di

studenti

120

Paesi del mondo

Junior Achievement è un network globale organizzato in un centro direzionale con sede a Boston e sei centri operativi regionali: **JA Africa, JA Americas, JA Asia Pacific, INJAZ Al-Arab nel Medio Oriente e nel Nord Africa, JA Europe e Junior Achievement USA.**



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Incoraggiamo e prepariamo i giovani, sostenendoli già dalla scuola, nello sviluppo di competenze adeguate ad affrontare con successo e intraprendenza l'ingresso nel mondo del lavoro e il futuro dell'economia globale.



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



GLOBAL GOALS

Il Network JA Worldwide è ingaggiato nell'implementazione dell'Agenda ONU per lo Sviluppo Sostenibile con l'obiettivo di cooperare nella lotta contro la povertà, sviluppare resilienza nel settore finanziario e professionale, preparare alle professioni del futuro.

In particolare JA Worldwide è impegnato nell'allineamento dei suoi programmi e delle sue partnership a 8 dei 17 Global Goals e a 12 targets:

- No Poverty (target 1.5)
- Quality Education (target 4.4, 4.5, 4.7)
- Gender Equality (target 5.5)
- Decent work and economic growth (target 8.3, 8.5, 8.6, 8.9)
- Reduced Inequalities (target 10.1)
- Sustainable Cities and Communities (target 11.6)
- Climate Action (target 13.3)
- Partnerships for the goal

THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development



[Download JA's Alignment to the Global Goals for Sustainable Development](#)



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



JA ITALIA

JA Italia nasce nel 2002 con la finalità di assumere un ruolo attivo per rinnovare l'istruzione e diffondere nelle scuole iniziative didattiche per orientare i giovani nelle loro scelte future.

Ogni anno, la nostra rete di oltre 1.000 volontari serve più di 50 mila studenti in 18 regioni.

JA Italia è:

8
Board Member
13
Partner territoriali
25
JA Staff Nazionale
2
Sedi: Milano /
Roma
1
Network nazionale
e
internazionale

I RISULTATI DI JA ITALIA DAL 2002 AD OGGI

+343k

STUDENTI
INTRAPRENDE
NTI
COINVOLTI
+6k

ESPERTI
D'AZIENDA CHE
HANNO
AFFIANCATO
VOLONTARIAMEN
TE GLI STUDENTI

+7k

INSEGNANTI
FORMATI CON
UN APPROCCIO
IMPRENDITORIA
+4k

SCUOLE E
UNIVERSITÀ
NELLE QUALI È
ENTRATA LA
METODOLOGIA
DIDATTICA JA



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro

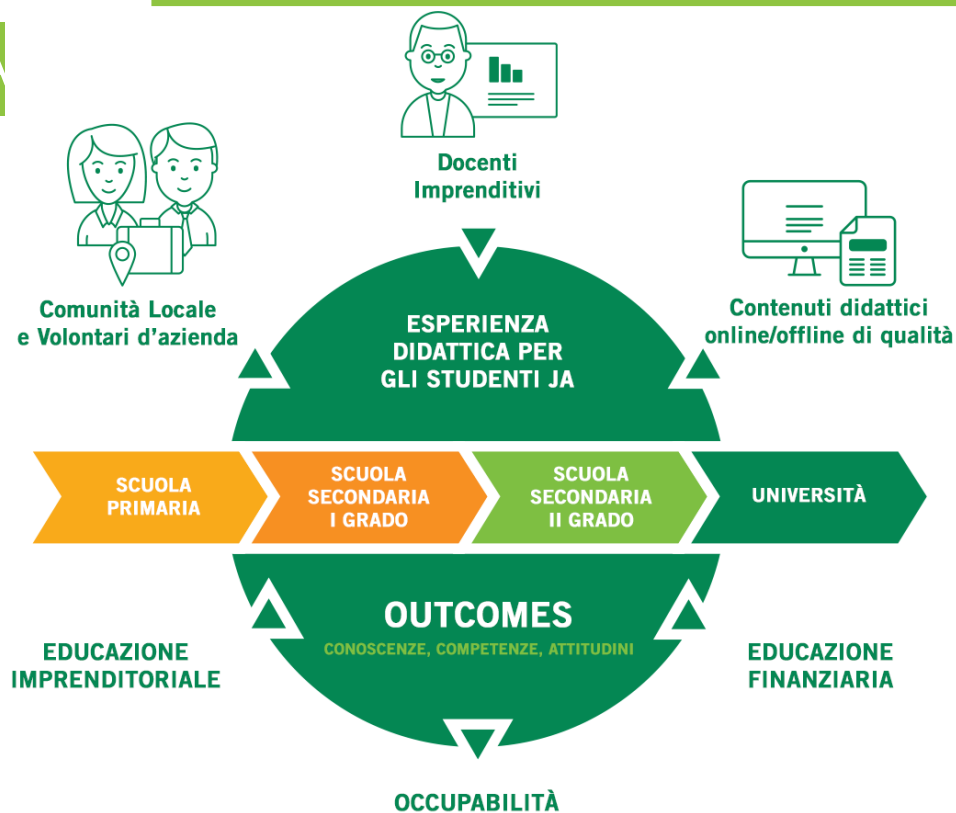


UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



LA FORMULA DI JA



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



**TELL ME
AND I FORGET
TEACH ME AND
I REMEMBER
INVOLVE ME
AND I LEARN**

BENJAMIN FRANKLIN



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



THANK YOU
FOR ATTENTION!



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



CHIARA FERTONANI

Marketing & Communication Manager

chiara.fertonani@jaitalia.org



340 2929545



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro

ACCRESCERE LE COMPETENZE IMPRENDITORIALI DEGLI STUDENTI: QUALI STRUMENTI UTILIZZARE?

in collaborazione con



JA Italia

A Member of JA Worldwide

Caterina Pampaloni, Unioncamere

***29 novembre 2019, Saletta Formazione Docenti 3,
stand Unioncamere (pad. 7), h 13.00-14.00***



29ª mostra convegno nazionale
orientamento, scuola, formazione, lavoro
Fiera di Verona
28-30 novembre 2019



UNIONCAMERE



Valutare le proprie attitudini imprenditoriali

Imprenditori si nasce o si diventa?

SI NASCE PERCHÉ

Alcuni hanno delle doti naturali per svolgere questo particolare tipo di attività:

- ❖ la propensione al rischio
- ❖ la concentrazione
- ❖ la capacità di saper attendere i risultati dei propri sforzi
- ❖ la capacità di leadership
- ❖ la capacità di stabilire buone relazioni umane
- ❖ la creatività
- ❖ ... e molto altro ancora...





Valutare le proprie attitudini imprenditoriali

Imprenditori si nasce o si diventa?

SI DIVENTA PERCHÉ

Tutte queste capacità si possono apprendere

- ❖ con attività formative
- ❖ con l'esperienza





DELFI

il test per autovalutare
le proprie attitudini imprenditoriali

OBIETTIVI

- ❖ *Conoscere i «punti forti» e i «punti deboli» della propria personalità imprenditoriale*
- ❖ *Migliorare la propria personalità imprenditoriale*





DELFI

delfi.sicamera.it

STRUTTURA & CONTENUTI

- ❖ *Il test propone una serie di “item”, cioè affermazioni su cui bisogna esprimere un giudizio personale.*
- ❖ *Gli item sono suddivisi in vari gruppi corrispondenti ad altrettante attitudini imprenditoriali.*
- ❖ *Per ciascun item esistono cinque risposte possibili, su una scala di atteggiamento che va dal massimo accordo al massimo disaccordo.*





DELFI

- ❖ *aiuta a valutare le proprie attitudini psicologiche per svolgere un'attività imprenditoriale.*
- ❖ *tali capacità incidono sulle possibilità di successo: la propensione al rischio, la creatività, la capacità di stabilire buone relazioni umane, ecc. ...solo pochi hanno tutte queste doti insieme.*
- ❖ *per questo è molto utile conoscere i “+” e i “-” della propria personalità per migliorare i propri punti deboli o cercare soci con caratteristiche complementari alle proprie.*





DELFI

❖ *per effettuare il test, è necessario*

- *esprimere un giudizio riguardo ai quesiti e/o affermazioni proposte*
- *rispondere a tutte le domande cliccando col mouse sulla casella scelta*
- *considerare che non esistono risposte “giuste”, ma unicamente pareri personali.*

Delfi



		Sempre	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
31	Dinanzi a situazioni difficili, cerco di capire meglio me stesso	☒	☒	☒	☒	☒
32	Dedico del tempo ad attività che non riguardano il lavoro	☒	☒	☒	☒	☒
33	Decido in quali occasioni non sono disponibile per il lavoro, nemmeno per gli imprevisti	☒	☒	☒	☒	☒
34	Quando in un compito il carico è insostenibile, ammetto l'impossibilità di portarlo a termine	☒	☒	☒	☒	☒
35	Non giudico un atto di insufficienza o di incapacità chiedere informazioni o aiuto per svolgere un compito nuovo e impegnativo	☒	☒	☒	☒	☒





DELFI

delfi.sicamera.it

Dopo aver risposto a tutti gli item del test, Delfi esprime tre gradi di valutazione:

- ❖ *la diagnosi delle attitudini imprenditoriali, che misura in percentuale ogni singola attitudine e fornisce un commento personalizzato sui risultati ottenuti;*
- ❖ *la diagnosi dello “stile” imprenditoriale, risultante dalla combinazione delle attitudini;*
- ❖ *la valutazione complessiva finale.*





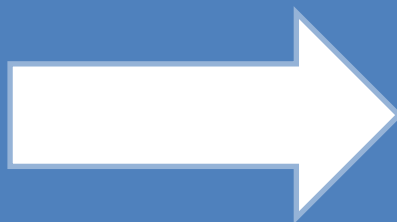
UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



DELFI
delfi.sicamera.it

Avvia il questionario



10' da ora



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



Delfi



		Sempre	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
1	Mi sento coinvolto nei compiti che assumo	☐	☒	☒	☒	☒
2	Formulo piani dettagliati per il futuro	☐	☒	☒	☒	☒
3	Sono attento alle prestazioni che sono capace di offrire	☐	☒	☒	☒	☒
4	Mi piace impegnarmi al massimo nelle cose che faccio	☐	☒	☒	☒	☒
5	Preferisco affrontare i problemi senza chiedere aiuto	☒	☐	☒	☒	☒
6	Mi interrogo sul livello di abilità che ho raggiunto	☐	☒	☒	☒	☒
7	Scelgo compiti in cui è possibile individuare con chiarezza i risultati	☒	☐	☒	☒	☒
8	Sono capace di posticipare una ricompensa attesa	☐	☒	☒	☒	☒
9	Riguardo ai risultati delle cose che faccio, cerco il parere critico di persone preparate e competenti	☒	☐	☒	☒	☒
10	Non mi lascio abbattere se i primi risultati non sono soddisfacenti	☐	☒	☒	☒	☒



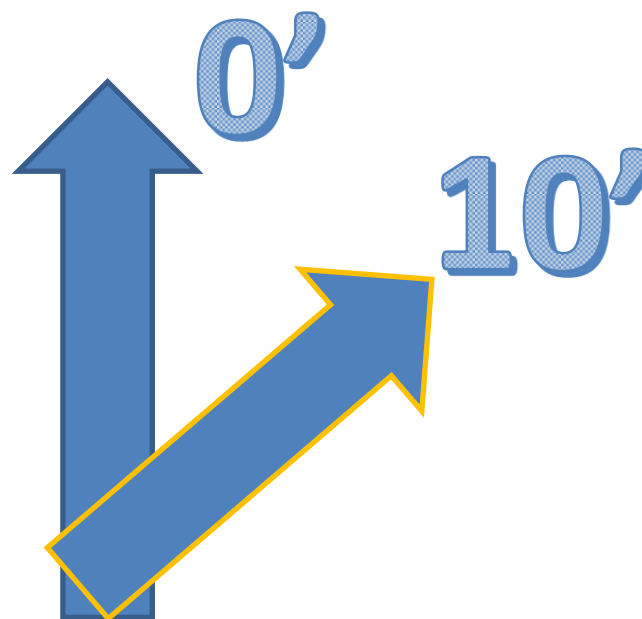


UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



DELFI
delfi.sicamera.it



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



DELFI
delfi.sicamera.it

I risultati!



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



DELFI

delfi.sicamera.it

ATTITUDINI IMPRENDITORIALI

STILE IMPRENDITORIALE

VALUTAZIONE FINALE

diagnosi delle attitudini imprenditoriali



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



ATTITUDINI IMPRENDITORIALI

STILE IMPRENDITORIALE

VALUTAZIONE FINALE

- ❖ **Motivazione al successo:** Capacità di investire in modo continuo e duraturo le energie personali per la realizzazione dei propri progetti
- ❖ **Abilità relazionali:** Capacità di comunicazione, di negoziazione, di leadership
- ❖ **Locus of control:** Convinzione di poter esercitare un controllo su quanto accade nella vita e nel lavoro
- ❖ **Gestione dello stress:** Capacità di gestire e tollerare lo stress
- ❖ **Bisogno di potere:** Orientamento a gestire attivamente un ruolo decisionale e di comando
- ❖ **Bisogno di autonomia:** Capacità di compiere scelte in modo ponderato e indipendente
- ❖ **Propensione al rischio:** Propensione ad affrontare situazioni che comportano un margine di incertezza e di rischio
- ❖ **Creatività:** Capacità di risoluzione dei problemi, apertura al cambiamento, flessibilità



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



DELFI
delfi.sicamera.it

ATTITUDINI IMPRENDITORIALI

STILE IMPRENDITORIALE

VALUTAZIONE FINALE

diagnosi dello stile imprenditoriale



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



- ❖ **Comunicatore:** Dotato di forza di persuasione e di coinvolgimento nella realizzazione dei progetti personali
- ❖ **Intraprendente:** Convinto di poter raggiungere i risultati più alti facendo affidamento sulle qualità personali
- ❖ **Tenace:** Capace di perseguire i propri obiettivi con ostinazione, mantenendo integro il proprio patrimonio di energie
- ❖ **Autoritario:** Portato a ottenere i risultati sulla base di un ruolo dominante
- ❖ **Individualista:** Orientato a raggiungere gli obiettivi in maniera autonoma e indipendente
- ❖ **Spericolato:** Pronto a rischiare pur di realizzare i propri progetti
- ❖ **Inventivo:** Volto a raggiungere il successo seguendo strade nuove e originali
- ❖ **Leader:** Capace di influenzare positivamente il comportamento di gruppi e di organizzazioni



- ❖ **Trascinatore:** Portato a coinvolgere gli altri in maniera diretta e decisa
- ❖ **Carismatico:** Attento ai rapporti interpersonali, salvaguardando l'autonomia personale
- ❖ **Originale:** Portato a gestire i rapporti con gli altri in modo originale e propositivo
- ❖ **Pianificatore:** *Capace di programmare in modo efficace e costruttivo compiti e attività*
- ❖ **Deciso:** *Orientato a condurre persone e attività con piglio fermo e sicuro*
- ❖ **Sicuro:** *Profondamente convinto delle qualità e delle capacità personali*
- ❖ **Fiducioso:** *Pronto ad affrontare il rischio, convinto delle proprie possibilità di controllare gli eventi*
- ❖ **Ottimista:** *Disposto a sperimentare nuove e diverse possibilità, con la consapevolezza di poter mantenere il controllo della situazione*
- ❖ **Efficiente:** *Capace di raggiungere i risultati in modo autonomo, senza sovraccarico di fatica*



- ❖ **Stratega:** Volto a bilanciare in modo ottimale il dispendio di energie con l'esposizione al rischio
- ❖ **Efficace:** Capace di soluzioni originali, investendo energia ed entusiasmo
- ❖ **Accentratore:** Orientato a ricoprire un ruolo di comando, facendo dell'autonomia e dell'indipendenza una prerogativa irrinunciabile
- ❖ **Audace:** Incline a ricercare e gestire il potere, accettando situazioni di rischio e di incertezza
- ❖ **Pluralista:** Capace di proporre soluzioni e relazioni molteplici e alternative
- ❖ **Determinato:** Portato ad affrontare in prima persona situazioni rischiose, in nome delle idee e delle convinzioni personali
- ❖ **Creativo:** Capace di proposte e di soluzioni originali, frutto di intuizioni personali e indipendenti
- ❖ **Innovativo:** Portato a percorrere strade nuove e rischiose, con risultati positivi e originali



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



DELFI
delfi.sicamera.it

ATTITUDINI IMPRENDITORIALI

STILE IMPRENDITORIALE

VALUTAZIONE FINALE

***valutazione
complessiva
finale***



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



DELFI

delfi.sicamera.it

Valutazione finale



qualità imprenditoriali



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



...ma non finisce qui!

L'impresa non si crea da un giorno all'altro.

*Dall'idea alla realizzazione il percorso è in salita! La salita, però, non va percorsa tutta d'un fiato, occorre **procedere per tappe**, immaginando l'enterprise creation suddivisa in una fasi e passaggi da affrontare.*

Ogni fase pone problemi particolari, da risolvere razionalmente, ma anche in modo creativo. Infatti l'imprenditorialità è al tempo stesso creatività, razionalità, metodo, capacità e competenze tecniche.

Valutare le attitudini imprenditoriali

Definire l'idea imprenditoriale

Affrontare gli adempimenti burocratici

Analizzare il mercato e il prodotto

Organizzare l'azienda

Redigere il piano d'impresa

Acquisire le informazioni mancanti



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro

*... saperne di +,
vai su*

orientamento.camcom.it

& poi rivolgiti al

***Servizio di Orientamento al
lavoro e alle professioni***

***della tua Camera di
commercio***

Suite Orientamento Formazione Lavoro

Le Camere di Commercio nell'ambito delle funzioni istituzionali attribuite dal D.lgs. 219/2016, hanno realizzato una serie di strumenti nell'ambito dell'orientamento, della formazione e del lavoro, disponibili attraverso questa Suite



EXCELSIOR

Il Sistema Informativo Excelsior fornisce i dati di previsione sull'andamento del mercato del lavoro e sul fabbisogno professionali e formativi delle imprese



STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO

I diplomi più richiesti dalle imprese, le professioni di sbocco per i laureati, le professioni di difficile reperimento, le professioni del domani...



REGISTRO PER L'ALTERNANZA

Il Registro per l'Alternanza Scuola Lavoro contiene i soggetti che offrono percorsi di alternanza scuola-lavoro agli studenti



TAVOLO DIGITALE

Lo strumento per collaborare e condividere competenze, esperienze, strumenti a supporto della crescita del proprio territorio



STORIE DI ALTERNANZA

Il Premio "Storie di alternanza" è un'iniziativa per raccontare i progetti di alternanza scuola-lavoro ideati e realizzati da studenti e tutor degli Istituti scolastici italiani di secondo grado



ELEARNING SCUOLE

Dall'esperienza delle Camere e delle scuole del Veneto la piattaforma elearning sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro per l'avviamento degli studenti all'alternanza scuola-lavoro



EUROPASS CV EDITOR

Lo strumento per compilare il proprio CV Europass e trasmetterlo al sistema delle Camere di Commercio italiane



ALMALAUREA

Il prezioso patrimonio di 75 università italiane a completa disposizione delle Camere di Commercio per supportare le imprese del proprio territorio



STARTUP

Pitch, settori e business model di tutte le Startup innovative iscritte alla sezione speciale del Registro Imprese



UNIONCAMERE



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



***Grazie a tutti
per la partecipazione
e l'attenzione!***



GIOVANI@PRO
scuola, università, lavoro



UNIONCAMERE